

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Instrucción Cívica*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Noveno*

*Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> INSTRUCCIÓN CÍVICA	<b>GRADO:</b> NOVENO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Utilizo mecanismos de participación establecidos en la constitución y en organizaciones a las que pertenezco.

**ENUNCIADOS**

La organización política de la sociedad estatal.

**SUBPROCESOS**

Analizo las funciones de cada rama del poder y sus implicaciones en el desarrollo político del país.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué importancia tienen las ramas del poder en la organización del país?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Comprende situaciones de cambio y permanencia en las organizaciones de la sociedad colombiana.

**ARGUMENTATIVA**

Emite juicios de valores frente al desempeño de las personas encargadas de ejercer cada uno de los poderes en Colombia.

**PROPOSITIVA**

Valora los espacios de participación ciudadana contemplados en la constitución de 1991.

**LABORAL**

Analiza la importancia que tienen los 3 poderes en la organización del estado y la influencia en las familias colombianas.

**CIUDADANA**

Respeto las funciones de cada poder para mejorar la convivencia.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Ramas del poder, legislativo, ejecutivo y judicial.
- Funcionamiento de los poderes, legislativo, ejecutivo, judicial y su problemática.

### LOGROS ESPERADOS

- Conocer las características y funciones de las ramas del poder público.
- Valorar la importancia de los mecanismos de participación con que cuenta la sociedad colombiana.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Explicación de conceptos: estado, gobierno, participación, etc.
- Completar cuadro con las funciones de: corte constitucional, consejo de estado, fiscalía general de la nación.
- Análisis y solución de situaciones cotidianas.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Análisis de lectura
- Grupos para mejorar la convivencia
- Exposiciones individuales y grupales
- Socialización del pacto de convivencia
- Consultas
- Clases participativas.
- Mapas conceptuales
- Pregunta problematizadora.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Videos
- Fotocopias
- Mapas conceptuales
- Constitución política de Colombia
- Laminas
- Pacto de Convivencia

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Comprende la importancia que tiene la organización de un país para su administración y la influencia en el desarrollo sociopolítico económico y cultural.
	ALTO describe y relaciona las ramas del poder según sus funciones específicas
	BÁSICO

	Nombra los poderes públicos pero no establece diferencias precisas entre ellas. BAJO Asiste pero no se interesa por los temas tratados en clase.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Espontáneamente realiza acciones para mejorar las condiciones del espacio.
	ALTO Por iniciativa propia asea y organiza los espacios donde trabaja.
	BÁSICO Mantiene limpios y adecuados los espacios a su responsabilidad..
	BAJO Trabaja en espacios deseados o desordenado.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Toma iniciativas y/o apoyan actividades propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuida de los implemento a su cargo.
	BAJO No conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

- Busca noticias de prensa relacionadas con los tres poderes e identifica las instituciones del estado que intervienen la conformación de cada unos y sus funciones.
- Represente cada una en un mapa conceptual.

#### **METAS DE CALIDAD**

Motivar el 70% de los estudiantes a observar y analizar las noticias de los diferentes medios de comunicación.