

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Ciencias Sociales

Instrucción Cívica

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

Grado Noveno

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN CÍVICA	GRADO: NOVENO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Desarrollo de compromisos personales y sociales.

ENUNCIADOS

Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.

SUBPROCESOS

- Utilizo mecanismos de participación ciudadana establecidos en la constitución y en organizaciones a las que pertenezco.
- Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Conocemos los estudiantes los principios básicos que nos permiten ejercer nuestros derechos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Conoce los mecanismos de participación democrática y su aplicación en el estado colombiano.

ARGUMENTATIVA

Entiende el avance constitucional que tiene el país al pasar de un estado representativo a un estado participativo.

PROPOSITIVA

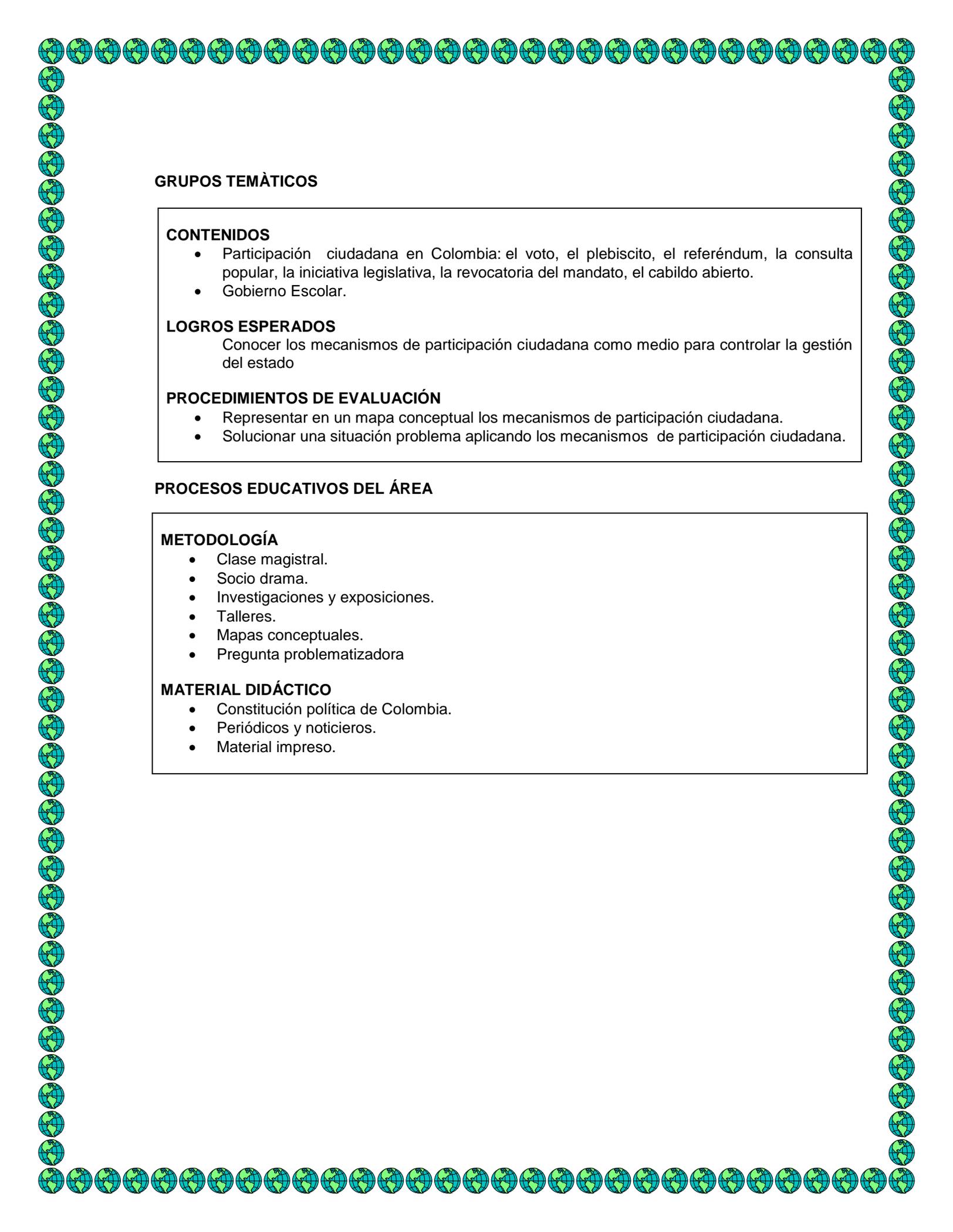
Participa en la creación de normas al igual que en la toma de decisiones de la administración que le afecten.

LABORAL

Presenta iniciativas en la resolución de los factores que inciden en su vida diaria.

CIUDADANA

- Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes escolares Y protesto pacíficamente cuando no cumplen sus funciones.
- Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas sé que me rigen.



GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Participación ciudadana en Colombia: el voto, el plebiscito, el referéndum, la consulta popular, la iniciativa legislativa, la revocatoria del mandato, el cabildo abierto.
- Gobierno Escolar.

LOGROS ESPERADOS

Conocer los mecanismos de participación ciudadana como medio para controlar la gestión del estado

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Representar en un mapa conceptual los mecanismos de participación ciudadana.
- Solucionar una situación problema aplicando los mecanismos de participación ciudadana.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Socio drama.
- Investigaciones y exposiciones.
- Talleres.
- Mapas conceptuales.
- Pregunta problematizadora

MATERIAL DIDÁCTICO

- Constitución política de Colombia.
- Periódicos y noticieros.
- Material impreso.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Comprende que la finalidad de los sistemas de participación es otorgar al ciudadano la certidumbre de participación en los factores que inciden en su vida diaria.
	ALTO Entiende que la participación es un avance constitucional donde se pasa de un estado representativo a un estado participativo.
	BÁSICO Conoce los mecanismos de participación democrática y su aplicación.
	BAJO No conoce los mecanismos de participación democráticos.
PERSONAL	SUPERIOR Resalta la importancia de la participación ciudadana porque lo convierte en un sujeto activo.
	ALTO Sabe las características de los mecanismos de participación ciudadana y los aplica en su cotidianidad.
	BÁSICO Conoce conceptos básicos que le permiten ejercer sus derechos.
	BAJO Mostró frecuentemente desinterés por el tema.
SOCIAL	SUPERIOR Aprovecha los mecanismos de participación ciudadana para revocar o proponer normas.
	ALTO Lidera propuestas generadas en su ámbito local y las trasmite a la autoridad competente.
	BÁSICO Protesta pacíficamente por el incumplimiento de las acciones propuestas por los representantes escolares.
	BAJO Es indiferente con las problemáticas que se viven en su entorno.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Realizar encuesta a personas de su entorno sobre el conocimiento de los mecanismos de participación ciudadana y elaborar una propuesta educativa, evaluando sus resultados con la repetición de la encuesta.

METAS DE CALIDAD

El 70% de los alumnos reconozcan y apliquen los mecanismos de participación ciudadana.