

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Ciencias Sociales*

*Instrucción Cívica*

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of blue and green, framing the entire page.

*Grado Noveno*

*Segundo Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> INSTRUCCIÓN CÍVICA	<b>GRADO:</b> NOVENO
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identifico algunas características que diferencian los emblemas de los símbolos patrios

**ENUNCIADOS**

Los símbolos y emblemas hacen parte de nuestra identidad.

**SUBPROCESOS**

- Explico la importancia de los símbolos y emblemas patrios.
- Identifico y diferencio los símbolos y emblemas.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Por qué es necesario conocer y respetar nuestros símbolos patrios en la formación de ciudadanos?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Analiza y establece comparaciones entre los símbolos y emblemas patrios.

**ARGUMENTATIVA**

Establece comparaciones entre los emblemas y símbolos enfatizando en el aspecto positivo.

**PROPOSITIVA**

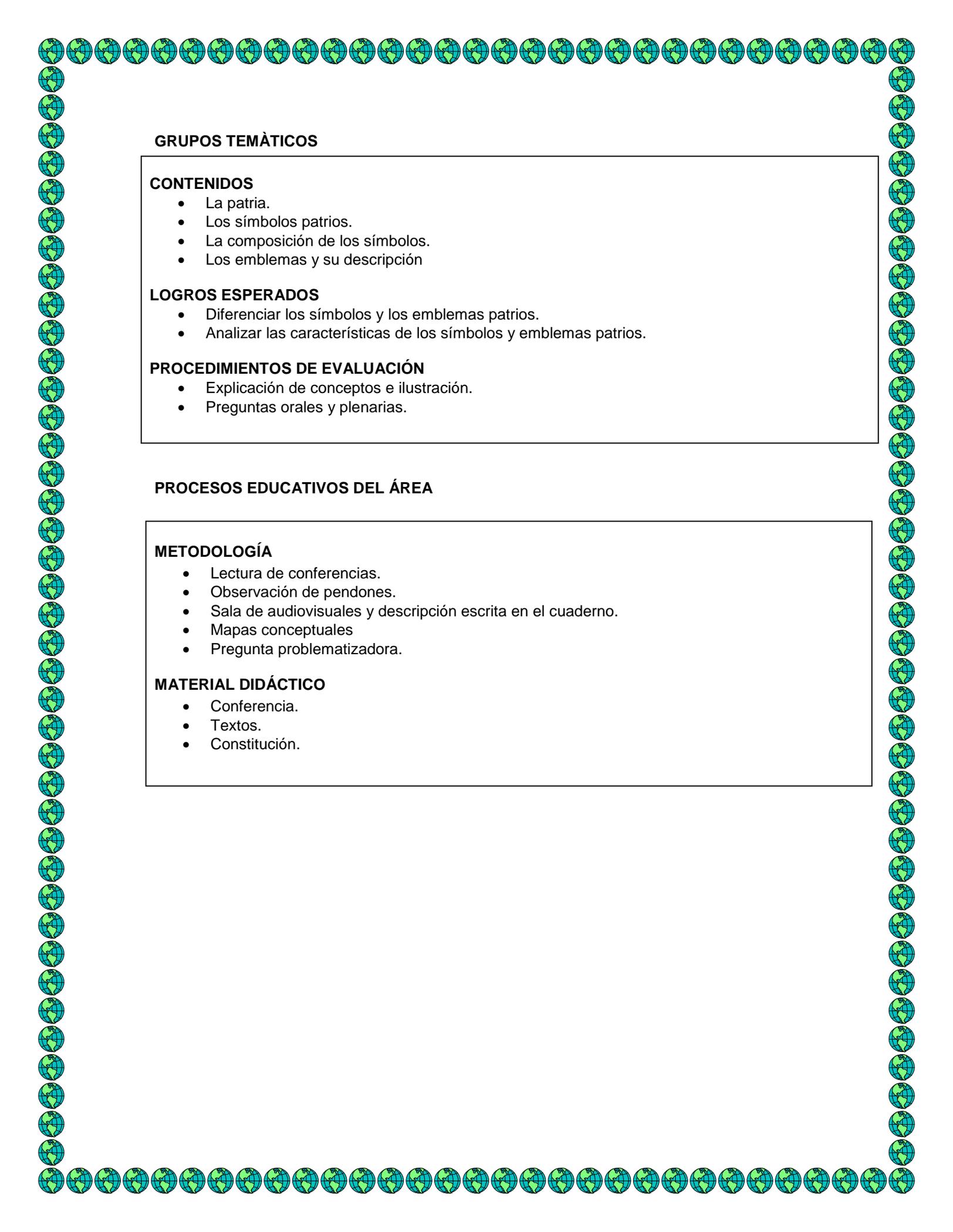
Propone actividades para mejorar el conocimiento de los símbolos y emblemas.

**LABORAL:**

Cuido y exijo respeto por los símbolos patrios nuestros y de los demás.

**CIUDADANA:**

Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.



## GRUPOS TEMÀTICOS

### CONTENIDOS

- La patria.
- Los símbolos patrios.
- La composición de los símbolos.
- Los emblemas y su descripción

### LOGROS ESPERADOS

- Diferenciar los símbolos y los emblemas patrios.
- Analizar las características de los símbolos y emblemas patrios.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Explicación de conceptos e ilustración.
- Preguntas orales y plenarias.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Lectura de conferencias.
- Observación de pendones.
- Sala de audiovisuales y descripción escrita en el cuaderno.
- Mapas conceptuales
- Pregunta problematizadora.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Conferencia.
- Textos.
- Constitución.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Comprende la importancia de los símbolos y emblemas como identidad del país.
	ALTO Analiza la importancia de los símbolos y emblemas en el desarrollo democrático de nuestro país.
	BÁSICO Define los símbolos y emblemas.
	BAJO No comprende el tema.
PERSONAL	SUPERIOR Analiza la importancia de los símbolos y emblemas para cada ciudadano.
	ALTO Identifica los elementos que conforman los símbolos y emblemas nuestros.
	BÁSICO Conoce los símbolos y emblemas.
	BAJO No se interesa por los temas.
SOCIAL	SUPERIOR Propone actividades para afianzar el sentido de pertenencia
	ALTO Participa en actividades grupales y lúdicas para aprender mejor los emblemas y símbolos.
	BÁSICO Asume una actitud positiva frente al tema.
	BAJO El desinterés influye negativamente sobre el grupo.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Elaborar cuadro sinóptico con los emblemas y los símbolos.
- Hacer un rompecabezas por grupo según se asigne.

## METAS DE CALIDAD

Motivar al 85% de los estudiantes a observar y valorar los símbolos y emblemas patrios para fomentar el sentido de pertenencia.