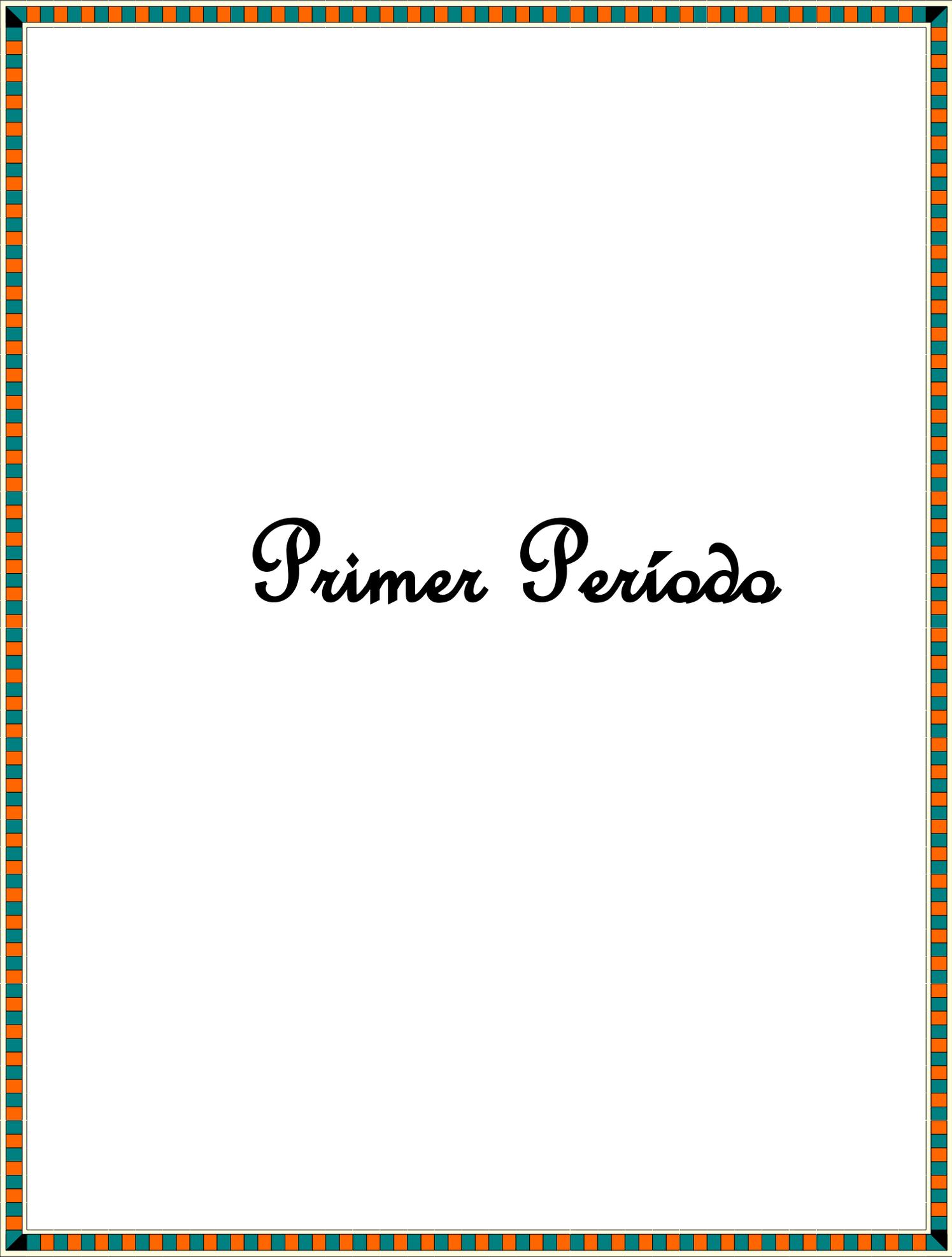




*Educación Física*

*Grado Primero*



# *Primer Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>GRADO:</b> PRIMERO
<b>ÁREA:</b> ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

MOVIMIENTO CORPORAL.

**ENUNCIADOS**

Establece relaciones dinámicas entre su movimiento corporal y el uso de implementos.

**SUBPROCESOS**

Realiza movimientos corporales con implemento.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Utiliza en su vida diaria patrones de locomoción en forma adecuada y hace un buen control de su respiración?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).

**ARGUMENTATIVA**

Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. Seleccione los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.

**PROPOSITIVA**

Identifica las partes del cuerpo y ejecuta dinámicamente los movimientos acompañados de rondas y juegos  
Desarrolla capacidades perceptivas motrices a través de la estimulación sensorial, ejecutando diferentes movimientos de su esquema corporal.

**CIUDADANA**

Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.

**LABORAL**

Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares y docentes).  
Escucho las críticas de lo otros.  
Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Conozco las diferentes partes del cuerpo.
- Conozco cuerpo en sí mismo y en los demás.
- Manejo y control (derecha e izquierdo).
- Juegos y rondas.

### LOGROS ESPERADOS

Desarrollar la capacidad motriz, mediante la percepción sensorial en las actividades lúdicas.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase.
- Asistencia y puntualidad.
- Presentación de trabajos escritos, gráficos y prácticos.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Identificar la necesidad del conocimiento corporal, normas de salud e higiene para la conservación de la vida.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Pelotas.
- Lazos.
- Ula Ula.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce los implementos tecnológicos que hay en su medio y hace uso adecuado de ellos lo que facilita su desempeño.
	ALTO Da cuenta de los elementos tecnológicos existentes en su entorno.
	BÁSICO Describe la función de cada herramienta y utensilio a su disposición.
	BAJO Identifica las herramientas y enuncia su uso.
PERSONAL	SUPERIOR Comprende que los implementos tecnológicos deben utilizarse para su beneficio y el beneficio de todos y da sentido a la facilidad en la realización de las cosas.
	ALTO Utiliza adecuadamente los procesos de la elaboración de una receta.
	BÁSICO Describe la conformación de los objetos y la preparación de las recetas.
	BAJO Diferencia la función tecnológica de las herramientas.

<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Propone la realización de muestras tecnológicas y aporta ideas para la creación de nuevas cosas que faciliten aún más la realización de las cosas.
	<b>ALTO</b> Ofrece alternativas de uso adecuado para mejorar la calidad de vida.
	<b>BÁSICO</b> Establece relaciones entre las herramientas y los utensilios del hogar.
	<b>BAJO</b> Conoce la herramienta mínimas de necesidad cotidiana para el manejo de la huerta escolar.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Aplicar principios de higiene y seguridad en las actividades diarias.

### **METAS DE CALIDAD**

Comprender el proceso de evolución en el conocimiento corporal y practicar las diferentes actividades que favorezcan su normal desarrollo.