

Educación Física

Grado Segundo

Primer Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Perceptivo motriz.

ENUNCIADOS

Ejecuta movimientos corporales.

SUBPROCESOS

Reconozco mis posibilidades de movimiento a través de la educación física y la recreación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué actividades debo realizar para reconocer mis habilidades motrices?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica las partes del cuerpo y ejecuta dinámicamente los movimientos acompañados de rondas y juegos.

ARGUMENTATIVA

Expone la importancia de las normas y ayudan a promover el buen trato en el juego y en la vida escolar.

LABORAL

Pone en práctica sus habilidades, destrezas y talentos en su entorno.

PROPOSITIVA

Transmite a sus compañeros la importancia de cuidar los implementos deportivos.

CIUDADANA

Reconoce las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en él y en otras personas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Conocimiento y control de los movimientos del cuerpo.
- Utilización de implementos deportivos.

- Lateralidad.
- Control de la respiración.

LOGROS ESPERADOS

- Realizo movimientos adoptando diferentes posiciones con control de la respiración.
- Fortalezco la lateralidad y las relaciones espaciales generando una adecuada relación inter-personal a través de la actividad física.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia puntual.
- Atención, disposición y participación coherente en clase.
- Exposiciones, elaboración de trabajos, revisión de cuadernos y guías, investigaciones.
- Comportamiento y presentación personal adecuada para la clase de educación física.
- Respeto por los miembros de la comunidad educativa.
- Cumplimiento de las normas del pacto de convivencia.
- Conservación de los útiles escolares y deportivos.
- Uso adecuado de las TIC en las actividades propuestas por el docente.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Conceptualización.
- Uso de TIC.
- Calentamiento general y específico.
- Estiramiento
- Práctica del tema central.
- Vuelta a la calma.
- Retro alimentación.
- Evaluación.
- Actividades de acompañamiento.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Pelotas.
- Lazos.
- Ula Ula.
- Balones
- Escalera pliometrica.
- Videos.
- Música.
- Computadores
- Cabina
- Internet
- Video bean

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Ejecuta con facilidad movimientos corporales adecuados controlando la respiración y haciendo buen uso de los implementos deportivos.
	ALTO Realiza movimientos corporales adecuados controlando la respiración y haciendo buen uso de los implementos deportivos.
	BÁSICO Realiza algunos movimientos corporales controlando la respiración y utilizando algunos implementos deportivos.
	BAJO Realiza con dificultad algunos movimientos corporales sin control adecuado de la respiración y utiliza de forma inadecuada implementos deportivos.
PERSONAL	SUPERIOR Porta adecuadamente su uniforme de educación física manteniendo una buena higiene.
	ALTO Comprende la importancia de portar adecuadamente su uniforme y mantener su higiene.
	BÁSICO En ocasiones porta adecuadamente su uniforme y mantiene su higiene.
	BAJO Presenta dificultad para portar adecuadamente el uniforme y mantener su higiene.
SOCIAL	SUPERIOR Propone y realiza actividades grupales que permiten mejorar las relaciones entre sus compañeros para alcanzar las metas propuestas.
	ALTO Realiza actividades grupales que permiten mejorar las relaciones entre sus compañeros para alcanzar las metas propuestas.
	BÁSICO Realiza algunas actividades grupales que le permiten mejorar las relaciones entre sus compañeros para alcanzar las metas propuestas.
	BAJO Presenta dificultad al realizar actividades grupales que impiden mejorar las relaciones entre sus compañeros para alcanzar las metas propuestas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

- Talleres teórico prácticos con acompañamiento de padres.
- A través de la proyección de videos el estudiante ejecuta los movimientos por modelación a su propio ritmo.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes deben desempeñar con responsabilidad los diferentes ejercicios que ayuden al mejoramiento de su coordinación.

