



Educación Física

Grado Cuarto



Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: CUARTO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

ACTIVIDADES FÍSICAS.

ENUNCIADOS

Muestra disciplina cuando participa en actividades físicas, deportivas, recreativas.

SUBPROCESOS

Valora la competencia deportiva como elemento para su desarrollo personal.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Da importancia a los diferentes movimiento iniciales del baloncesto?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Fortalece el desarrollo de las cualidades físicas, PRE-deportivas para fundamentar estos y demostrar la capacidad de dominio, manejo y aprendizaje.

ARGUMENTATIVA

Demuestra práctica de los ejercicios gimnásticos, y fortalece la fundamentación de baloncesto.

PROPOSITIVA

Aplico en forma positiva movimientos del baloncesto.

LABORAL

Practico de manera satisfactoria algunos movimientos del baloncesto en grupo.

CIUDADANA

Promuevo en mi entorno la práctica del baloncesto.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Formación, hileras, giros, marcha.
- Formación: escuadras, conversiones, arco.
- Proceso metodológico para realizar el trípede.

- Parada de cabeza con manos.
- Posiciones básicas.
- Mini – baloncesto.
- Fundamentación.

LOGROS ESPERADOS

Ya en juegos PRE-deportivos demostrar capacidad y destreza en posiciones básicas desplazamientos con balón y coordinación ojo -mano por golpeo directo.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Demostrar ejercicio de balón durante los ejercicios trabajados

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Realizar pases formando figuras geométricas
- Ejercicios competitivos.
- Juegos pre deportivos mini baloncesto.

MATERIAL DIDÁCTICO

Bastones
Aros
Balones
Pitos
Canchas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR
	ALTO Realiza competencia deportiva como elemento para el desarrollo personal.
	BÁSICO Elige valores deportivos que le permiten integrarse.
PERSONAL	BAJO Observa y desarrolla en algunas ocasiones valores deportivos que le permiten integrarse.
	SUPERIOR
	ALTO Define la importancia y participación activa en la gimnasia y el deporte.
SOCIAL	BÁSICO Reconoce capacidad sobre la importancia de la gimnasia y el deporte.
	BAJO Desarrolla mediana capacidad sobre la importancia de la gimnasia y el deporte.
	SUPERIOR
SOCIAL	ALTO Aporta y conoce normas en la práctica de juegos PRE-deportivos.
	BÁSICO

	Maneja y aplica algunas veces normas en la práctica de juegos PRE –deportivos.
--	--

	BAJO
--	------

	Maneja y aplica algunas veces normas en la práctica de juegos PRE- deportivos.
--	--

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Ejercicios recreativos utilizando diferentes obstáculos manejando diferente ritmo.

METAS DE CALIDAD

Lograr un buen desempeño deportivo en el mini baloncesto.