

# *Educación Física*

*Grado Quinto*



# *Primer Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> IEDUCACIÓN FÍSICA	<b>GRADO:</b> QUINTO
<b>ÁREA:</b> ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

PRÁCTICAS DEPORTIVAS.

**ENUNCIADOS**

Consulta temas relacionados con la educación física, la recreación y el deporte y los valora en función de sus prácticas.

**SUBPROCESOS**

Uso creativamente el tiempo libre y/o asocio los patrones de movimientos con los fundamentos de las prácticas deportivas.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Comprende y práctica la ejecución de las actividades recreativas y pruebas atléticas.

**ARGUMENTATIVA**

Desarrollar las cualidades físicas en el atletismo.

**PROPOSITIVA**

**LABORAL**

**CIUDADANA**

**GRUPOS TEMÁTICOS**

**CONTENIDOS**

- Atletismo.
- Pruebas de pista.
- Pruebas de campo.

**LOGROS ESPERADOS**

Demuestra afición para actividades específicas de tipo lúdico recreativas, PRE-deportivas en la práctica de las diferentes pruebas atléticas.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los ejercicios realizados proporcionan movimientos coordinados y rítmicos que conllevan a la ejecución de buenas prácticas deportivas

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Ejercicios y movimientos repetitivos que mejoren su habilidad su elasticidad, la coordinación y la agilidad.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Patio,
- Salón,
- Lazos,
- Piedras,
- Palos,

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	<b>SUPERIOR</b>
	ALTO Realiza activamente la ejecución de los diferentes saltos.
	BÁSICO Realiza los diferentes saltos.
	BAJO Describe y elige algunos saltos.
PERSONAL	<b>SUPERIOR</b>
	ALTO Desarrolla su gran habilidad para realizar los diferentes saltos.
	BÁSICO Comprende su participación en la práctica de las actividades propuestas.
	BAJO Reconoce su poco interés al realizar los diferentes saltos.
SOCIAL	<b>SUPERIOR</b>
	ALTO Proporciona conocimientos y prácticas de los diferentes saltos.
	BÁSICO Proyecta conocimientos y práctica de los diferentes saltos.
	BAJO Aporta algunos conocimientos sobre los diferentes saltos.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Ejecutar ejercicios propuestos por el instructor.



**METAS DE CALIDAD**

Preparar al estudiante para la práctica de diferentes saltos.