



Educación Física

Grado Quinto



Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORA
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: QUINTO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	PERIODO: TERCER

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

ACTIVIDADES FÍSICAS

ENUNCIADOS

Desarrolla habilidades para la práctica del baloncesto.

SUBPROCESOS

Realizo desplazamientos y ejecuto pases en el juego del baloncesto.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Interpreta las normas de juego para lograr un sentido crítico que contribuye al mejoramiento de las relaciones interpersonales mediante las actividades.

ARGUMENTATIVA

PROPOSITIVA

El estudiante participa activamente en el juego demostrando conocimiento de las reglas y valores deportivos.

LABORAL

CIUDADANA

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Marchas, filas, hileras, formación.
- Historia del baloncesto.
- Reglas del baloncesto.
- Fundamentos del baloncesto.
- Encuentro recreativos

LOGROS ESPERADOS

En el desarrollo de los juegos PRE deportivos demostrar conocimiento de las reglas, compañerismo, carácter, respeto y autoestima.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En pequeños grupos ejecutar pases, lanzamientos y dribling en pequeñas distancias.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**METODOLOGÍA**

Ejercicios y movimientos sencillos que gradualmente aumentan su intensidad en tiempo y esfuerzo.

MATERIAL DIDÁCTICO

Espacio libre (patio, canchas, parques aledaños a la sede, balones, cuerdas, y aros plásticos)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR
	ALTO Expresa interés por consultar la importancia y demás datos de las disciplinas deportivas vistas.
	BÁSICO Analiza y se interesa por consultar la historia e importancia de algunas disciplinas deportivas.
PERSONAL	BAJO Realiza en ocasiones consultas sobre la temática deportiva.
	SUPERIOR
	ALTO Tiene en cuenta las relaciones y participa activamente en los diferentes eventos.
SOCIAL	BÁSICO Descubre buenas relaciones en el grupo en la intervención del juego.
	BAJO Argumenta sobre la poca participación en juegos organizados y práctica deportiva.
	SUPERIOR
SOCIAL	ALTO Maneja y participa activamente como monitor en la clase de educación física.
	BÁSICO Da sentido a las normas en la práctica de juegos deportivos.
	BAJO Establece relaciones y participa poco en los diferentes eventos deportivos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Caminar en todas las direcciones
- Lanzamiento de balón
- Pases de balón
- Pivoteo

METAS DE CALIDAD

Poner en práctica las nociones básicas del baloncesto.