



*Educación física*

*Grado Sexto*



# *Primer Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	<b>GRADO:</b> SEXTO
<b>ÁREA:</b> ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Patrones de locomoción

**ENUNCIADOS**

Asociación de patrones de locomoción con la práctica de actividades físicas e intelectuales.

**SUBPROCESOS**

- Registro la batería de test dada y analizo el estado físico inicial.
- Registro mis datos en la ficha antropométrica.
- Realizo ejercicios para el desarrollo de las cualidades físicas.
- Ejecuto diversos patrones de locomoción mediante actividades lúdicas relacionadas con los movimientos adoptándolos a diferentes ritmos.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Al realizar los Test de la ficha antropométrica identifica sus limitaciones físicas?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Reconoce los patrones de locomoción y los pone en práctica con miras a crear hábitos para su correcta utilización de actividades cotidianas.

**ARGUMENTATIVA**

Maneja con propiedad los patrones de locomoción y los asocia a las actividades físicas e intelectuales.

**PROPOSITIVA**

Reconoce la práctica de actividades recreativas y artísticas como medios recreativos y de socialización.

**LABORAL**

Identifica la práctica de actividades recreativas y artísticas como medios recreativos y de socialización.

**CIUDADANA**

Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen interés distinto a los míos y pienso como eso influye mi trato hacia ellos.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

## CONTENIDOS

- HABILIDAD DEPORTIVA
- Patrones de locomoción
- Diagnostico, test, ficha antropológica
- Patrones de locomoción
- Cualidades físicas
- Recreación: dinámicas y juegos de salón
- Manifestaciones artísticas.

## LOGROS ESPERADOS

- Incrementar la responsabilidad, participación y socialización mediante la realización de trabajos grupales e individuales.
- Mejorar el dominio y control de las diferentes partes del cuerpo en el transcurso del periodo académico.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Utiliza el tiempo libre para la práctica de actividades lúdicas relacionadas con la locomoción.
- Crea movimientos y los adopta a diferentes ritmos musicales.
- Estrategias:
- Adecuada utilización de los implementos deportivos
- Dibujo de la cancha con sus medidas.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Realización y explicación de cada una de las actividades.
- Trabajos individuales, parejas y grupos usando elementos para acompañar movimientos según estímulos auditivos

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Grabadora,
- CD,
- DVD,
- pitos,
- clavas,
- sogas,
- parques,
- dominó,
- ajedrez
- balones.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR Plantea la importancia de la práctica de actividades deportivas y recreativas para mejorar la calidad de vida y utiliza el juego como espacio para crear y expresar más ideas y sentimientos. ALTO

<b>COGNITIVO</b>	Realiza los ejercicios específicos para el desarrollo de los patrones de locomoción. BÁSICO Combina ejercicios y juegos apoyándose en su creatividad.
	BAJO Se le dificulta realizar ejercicios para el desarrollo de los patrones de locomoción.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Participa activamente de las actividades deportivas y trabajos tendientes a mejorar la presentación personal de la comunidad escolar.
	ALTO Usa correctamente el uniforme oficial o el vestuario acordado. No usa maquillaje ni accesorios exclusivos según el pacto de convivencia.
	BÁSICO Usa correctamente el uniforme oficial o el vestuario previamente acordado. Tiene llamados de atención.
	BAJO No usa correctamente el uniforme o vestuario autorizado y maquillaje o accesorios no permitidos.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Promueve prácticas que conllevan al uso del vocabulario decente.
	ALTO Usa vocabulario amable y respetuoso al dirigirse a los demás.
	BÁSICO Trata a los demás con un vocabulario decente.
	BAJO Practica un vocabulario soez o despectivo que irrespeta a los demás.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Realizar los test de la ficha antropométrica para conocer las limitaciones físicas.

#### **METAS DE CALIDAD**

Asumir el juego como espacios para la creación y expresión de sus ideas y ejecutar actividades de ocio para descansar durante el periodo escolar en un 100%.