



Educación Física

Grado Séptimo



Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Fisiología y fundamentación básica.

ENUNCIADOS

Adquiero las condiciones físicas y conocimientos necesarios para mejorar el desempeño en su fisiología y fundamentación básica.

SUBPROCESOS

- Desarrollo habilidades para adoptar las diferentes posiciones básicas de un deporte
- Practico y ejecuto las posiciones básicas, desplazamientos y dribling.
- Identifico las partes para la toma de signos vitales.
- Doy la noción de juego.
- Identifico las diferentes clases de juego.
- Realizo un buen dribling en una situación de juego.
- Realizo el juego de mi preferencia en el tiempo libre.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Da importancia a las posiciones básicas en el desarrollo de competencias deportiva?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Analiza la importancia de practicar las normas básicas de juego para la adquisición y conservación de los valores.

ARGUMENTATIVA

Explico en forma correcta las técnicas básicas de los deportes vistos en el periodo.

PROPOSITIVA

Asumo con actitud positiva la victoria o la derrota en el juego y valora sus consecuencias.

LABORAL

Asumo con actitud positiva la victoria o la derrota en el juego y valora sus consecuencias.

CIUDADANA

Comprendo que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Fisiología y fundamentación básica
- Fisiología: signos vitales
- Baloncesto: posiciones básicas, desplazamiento, dribling
- Recreación: el juego, conceptos, juegos de integración, juegos de salón
- Como emplear el tiempo libre

LOGROS ESPERADOS

- Fomentar la recreación y el desarrollo de las destrezas básicas como medio para utilizar el tiempo libre.
- Adoptar las posiciones básicas en el baloncesto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Practica: domino de balón en pasar y recibir, driblar y lanzar por parejas
- Teórico: preguntas sobre signos vitales
- Investigar sobre juego, clases y dar ejemplos
- Ejecuto en un juego de control, las actividades propuestas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Investigar los componentes teóricos
- Demostraciones de procesos metodológicos
- Aplicación de ejercicios específicos del fundamento trabajado

MATERIAL DIDÁCTICO

- Lazos,
- bastones,
- cancha,
- bolsas medicinales,
- balones

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Ejecuto tareas motrices relacionadas con la fisiología y la fundamentación básica del baloncesto.
	ALTO Realizo ejercicios específicos que permiten mejorar la capacidad física.
	BÁSICO Distingo algunos ejercicios que le permiten mejorar la capacidad física.
	BAJO

	Presento dificultad para reconocer los ejercicios que permiten mejorar la capacidad física.
PERSONAL	SUPERIOR Participa activamente de las actividades deportivas y trabajos tendientes a mejorar la presentación personal de la comunidad escolar.
	ALTO Uso correctamente el uniforme oficial o el vestuario acordado. No usa maquillaje ni accesorios exclusivos según el pacto de convivencia.
	BÁSICO Uso correctamente el uniforme oficial o el vestuario previamente acordado. Tiene llamados de atención.
	BAJO No uso correctamente el uniforme o vestuario autorizado y maquillaje o accesorios no permitidos.
SOCIAL	SUPERIOR Promueve prácticas que conllevan al uso del vocabulario decente.
	ALTO Usa vocabulario amable y respetuoso al dirigirse a los demás.
	BÁSICO Trato a los demás con un vocabulario decente.
	BAJO Practico un vocabulario soez o despectivo que irrespeta a los demás

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Presentar trabajo escrito con una propuesta de trabajo diario en baloncesto para desarrollar la condición física.

METAS DE CALIDAD

Demostrar buen desempeño en la Fundamentación básica del baloncesto en un 100%