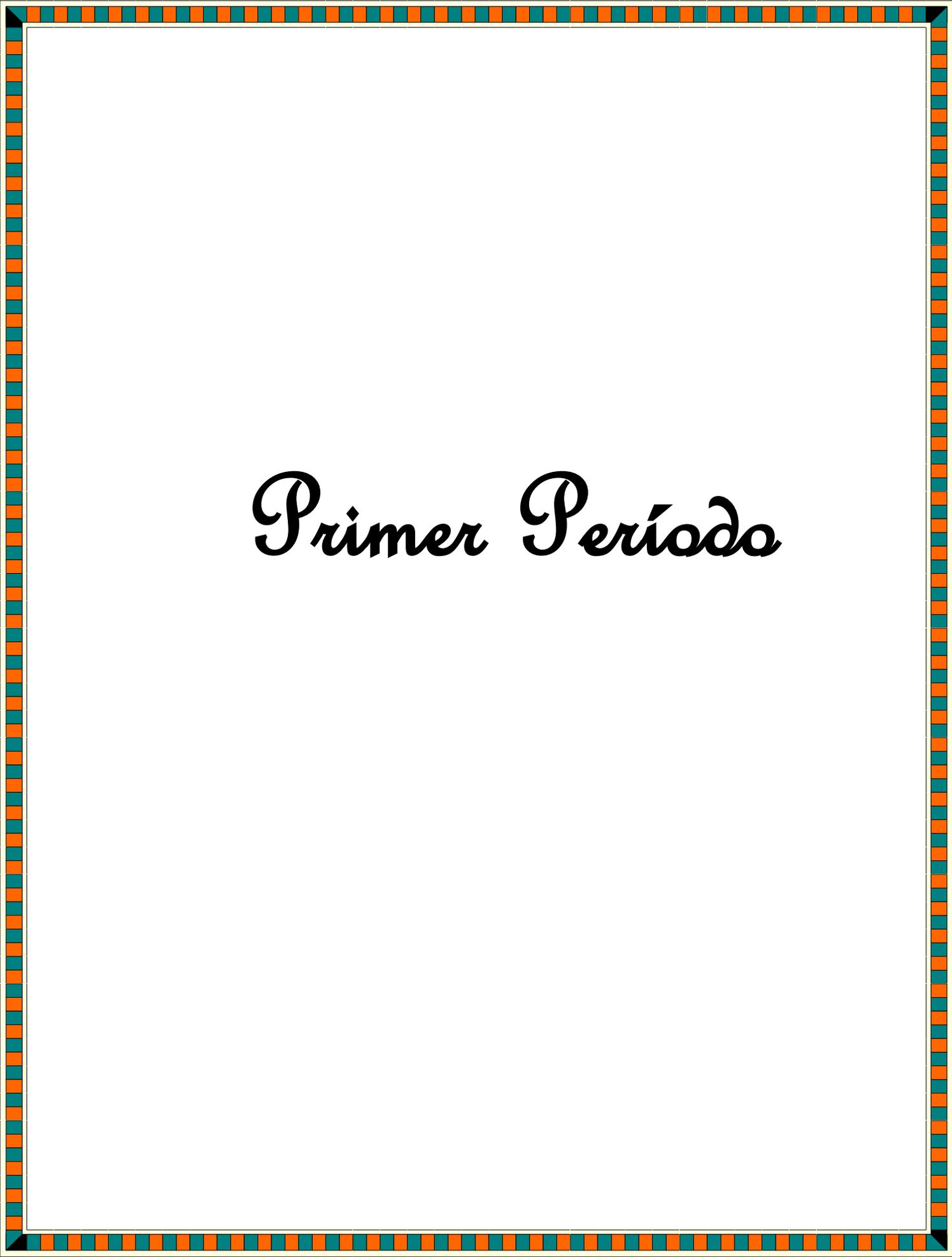




Educación Física

Grado Octavo



Primer Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: ED. FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Acondicionamiento físico.

ENUNCIADOS

Realizo actividades físicas aplicadas a las destrezas deportivas.

SUBPROCESOS

- Diagnostico mi condición física y registro valoración en ficha antropológica.
- Ejecuto las diferentes clases de saltos.
- Ejecuto movimientos corporales siguiendo un ritmo musical.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo inciden las destrezas deportivas en la actividad física cotidiana?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Realiza la practica de un deporte o actividad artística como medio de integración social y conservación dela salud.

ARGUMENTATIVA

Asumo una actitud positiva al realizar una actividad deportiva o artística como medio para la formación de valores.

PROPOSITIVA

Maneja y adquiere capacidad para solucionar problemas de manera eficiente y oportuna durante el desarrollo de una actividad física.

LABORAL

Ejecuto ejercicios específicos y los pongo en práctica en una coreografía de un baile.

CIUDADANA

Reconozco que los jóvenes, las jóvenes, los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados y tiene derecho a espacios recreativos con los demás.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Diagnostico: tés - física antropológica.
- Atletismo: saltos.
- Manifestaciones artísticas: bailes folclóricos: cumbia, bailes modernos.

LOGROS ESPERADOS

Desarrollar las capacidades físicas y aplicarlas con inteligencia y decisión.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa.
- Participación activa.
- Diligenciar la ficha antropológica.
- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.
- Realizar un salto alto y un salto largo teniendo en cuenta el proceso metodológico.
- Presentar en grupo el baile de la cumbia con todos los pasos trabajados.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Conocimiento de sus deficiencias físicas después de aplicar los tés de la ficha antropológica.
- Realizar ejercicios específicos para mejorar los registros anotados en los tés.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Balones
- Aros
- Lazos
- Bastones
- CD
- Pelotas
- Etc.
- Pitos
- Cronómetros
- Cintas métricas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Asumo una actitud positiva al realizar una actividad deportiva o artística como medio para la formación de valores.
	ALTO Proyecto mis capacidades físicas en las actividades de su elección.
	BÁSICO Identifico las reglas generales de la actividad física.
	BAJO Se me dificulta distinguir las reglas de una actividad seleccionada.
	SUPERIOR Usa el tiempo extraescolar en actividades recreativas y culturales.

PERSONAL	ALTO Relaciona sus pasatiempos con actividades que implican trabajo creativo.
	BÁSICO Porto el uniforme o vestuario acordado en forma correcta y tengo llamados de atención.
	BAJO No me esfuerzo ni me dedico por alcanzar los logros del área.
SOCIAL	SUPERIOR Respeto y valoro las diferentes de cultura corporal en los distintos grupos étnicos.
	ALTO Asisto a clases en un 90%.
	BÁSICO Entrego los trabajos académicos según condiciones solicitadas.
	BAJO No entrego los trabajos académicos a tiempo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Realizar ejercicios de motricidad fina y gruesa empleando diferentes materiales de apoyo.

METAS DE CALIDAD

Que el 90% de los estudiantes desarrollen las capacidades físicas para lograr mejores hábitos en salud y ocupación del tiempo libre.