



Ética y Valores

Grado Décimo



Diagnóstico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La personalidad.

ENUNCIADOS

Identifico las características que definen mi propia personalidad.

SUBPROCESOS

Caracterizar los componentes que hace diferentes a todas las personas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo identifica la personalidad con respeto a ciertas características que definen al ser humano?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica las características más importantes de la personalidad.

ARGUMENTATIVA

Expresa las características más importantes de la personalidad.

PROPOSITIVA

Propone como su personalidad determina el desempeño en las distintas formas de relación social.

CIUDADANA

Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.

LABORAL

Identifica los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Estado de ánimo y personalidad.
- Valores de la relación social.

LOGROS ESPERADOS

Analizar la formación de la personalidad como factor indispensable del desarrollo humano.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se plantea una pregunta por cada uno de los temas referidos, para ser contestadas por escrito por cada uno de los estudiantes.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Evaluación escrita.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Hojas de papel.
- Lapicero.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica y analiza las características de la personalidad en sus diferentes relaciones.
	ALTO Describe algunas características de la personalidad.
	BÁSICO Reconoce la personalidad como la fuente de su comportamiento.
	BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para lograr reconocer la personalidad como fuente de su comportamiento.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.

	BAJO Se le dificulta relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO Se le dificulta conservar su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Presentar un informe escrito y sustentado donde describa las actitudes y pensamientos que lo distinguen como un ser único.

METAS DE CALIDAD

Apropiarse del concepto de personalidad para fortalecer su individualidad.