



Ética y Valores

Grado Décimo



Segundo Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Ser Humano, ser Social.

ENUNCIADOS

Comprendo la importancia de las relaciones sociales en el desarrollo y evolución del ser humano.

SUBPROCESOS

Reflexionar sobre la importancia de la convivencia social en los seres humanos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la importancia de las relaciones sociales en el desarrollo y evolución del ser humano?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica al ser humano como un ente social.

ARGUMENTATIVA

Justifica por que el ser humano es social por naturaleza.

PROPOSITIVA

Propone soluciones para el mejoramiento de las relaciones sociales de los seres humanos.

LABORAL

Identifica que las relaciones sociales y de solidaridad son fundamentales para el ambiente laboral.

CIUDADANA

Analiza críticamente y debate con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprende las consecuencias que éstos pueden tener sobre su propia vida.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El ser humano es social por naturaleza.
- Relaciones sociales entre los seres humanos.
- La solidaridad
- La maternidad y la paternidad son fruto de una elección de pareja.

LOGROS ESPERADOS

- Identificar que el ser humano se realiza con la participación de otros y en su participación a un grupo.
- Valorar la maternidad y la paternidad responsable como una experiencia fruto de una decisión de pareja.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita de los contenidos relacionados con el ser humano ser social.
- Desarrollo y evaluación de talleres.
- Actividades y participaciones dentro y fuera del aula.
- Revisión de cuadernos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Presentar una exposición en grupo sobre una de las problemáticas sociales que afectan el mundo de hoy.
- Presentación magistral de los temas relacionados con el ser humano ser social.
- Desarrollo de talleres y discusiones de grupo sobre los temas de clase.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Fotocopias para talleres.
- Fotocopia de lecturas.
- Tablero y marcador.
- Texto guía.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Propone soluciones para el mejoramiento de las relaciones sociales de los seres humanos.
	ALTO Expone que el ser humano es un ser social por naturaleza.
	BÁSICO Identifica al ser humano como un ente social.
	BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para lograr comprender que el ser humano es social por naturaleza.
PERSONAL	SUPERIOR Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase.
	ALTO Participa activamente en el desarrollo de la clase.
	BÁSICO Práctica un comportamiento que no distrae a los demás.
	BAJO Se distrae o distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	BAJO Presenta dificultades para cumplir con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Presentar en un trabajo escrito las distintas situaciones en las cuales el ser humano se relaciona con otros y en que medida estas contribuyen a su realización personal.

METAS DE CALIDAD

Lograr mejorar en las relaciones de respeto y solidaridad en todos los miembros de la institución.

