



Ética y Valores

Grado Décimo



Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: MEDIA TÉCNICA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTOR

El Hombre y el Trabajo

ENUNCIADOS

Reconozco que la dimensión humana se desarrolla en la relación con los demás y la naturaleza por medio del trabajo.

SUBPROCESOS

Entender el trabajo como la posibilidad de realizarse como ser humano.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué significado y relevancia tiene el trabajo en el desarrollo del ser humano?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Analiza la relación entre trabajo y realización personal.

ARGUMENTATIVA

Da razón de la relación entre trabajo y realización personal.

PROPOSITIVA

Ofrece alternativas para mejorar su calidad de vida a través del trabajo.

LABORAL

Descubre que en las relaciones laborales existen unos derechos y responsabilidades que se deben cumplir

CIUDADANA

Comprende qué es un bien público y participa en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Trabajo y realización personal.
- Trabajo y calidad de vida.
- Derechos y deberes del trabajador.
- Tecnología y ética.
- Decido responsablemente sobre asuntos importantes de mi existencia

LOGROS ESPERADOS

- Distinguir la posibilidad de realizarse como ser humano a través del trabajo.
- Asumir la responsabilidad en la toma de decisión en lo relativo a la vivencia de la sexualidad, las drogas y la elección de una acción de vida.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita de los contenidos relacionados con la realización personal a través del trabajo.
- Desarrollo y evaluación de talleres.
- Actividades y participaciones dentro y fuera del aula.
- Revisión de cuadernos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Presentar una exposición sobre el reglamento interno del trabajador de alguna empresa constituida, especialmente el capítulo de derechos y deberes del trabajador.
- Transcripción y reflexión de información correspondiente a folletos SENA.
- Desarrollo de talleres sobre el tema del trabajo.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Folletos del SENA.
- Fotocopias para talleres.
- Fotocopia de lecturas.
- Tablero y marcador
- Cuaderno de apuntes.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Asume una actitud crítica sobre la explotación humana a través del trabajo.
	ALTO Argumenta que el trabajo es una condición que favorece el desarrollo del ser humano.
	BÁSICO Identifica la importancia del trabajo en la realización personal.
	BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para lograr identificar la importancia del trabajo en la realización personal.

PERSONAL	SUPERIOR Hace entrega oportuna de sus trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Entrega sus trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos.
	BAJO Presenta dificultades para entregar los trabajos académicos o si los hace, ocurre a destiempo y/o sin el cumplimiento de las condiciones solicitadas
SOCIAL	SUPERIOR Identifica situaciones de riesgo v toma medidas preventivas.
	ALTO Promueve las buenas prácticas para evitar accidentes
	BÁSICO Conserva las normas de seguridad para evitar accidentes.
	BAJO Se le dificulta conservar las normas de seguridad para evitar accidentes.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Investigar en una empresa el reglamento interno del trabajo para descubrir los distintos deberes y derechos del trabajador.

METAS DE CALIDAD

Conseguir que los estudiantes estén preparados para enfrentar adecuadamente la vivencia del trabajo.