



# Ética y Valores

## Grado Primero



# *Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> PRIMERO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Valoro y construyo mi entorno

**ENUNCIADOS**

Participo en mi contexto cercano con mi familia y compañeros, en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.

**SUBPROCESOS**

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.
- Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo valoro el entorno familiar, escolar y comunitario que nos permita fortalecer el sentido de pertenencia?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Interpreta las situaciones que se dan en su entorno en forma positiva que generan buenas relaciones interpersonales para bien de su comunidad y el suyo propio.

**ARGUMENTATIVA**

Establece buenas relaciones interpersonales en su comunidad, promoviendo la construcción de su entorno, respetando las propiedades de su colegio y participando en las labores de su hogar.

**PROPOSITIVA**

Maneja buenas formas de liderazgo promoviendo alternativas en la participación, que permitan el desarrollo de una buena convivencia para construir su entorno.

**LABORAL**

Construye su entorno basado en los valores como: el respeto, la tolerancia, la colaboración, etc., para con ellos enfrentarse a un mundo laboral productivo y enriquecedor.

**CIUDADANA**

Construye y valora su entorno para mejorar la convivencia y el sentido de pertenencia para hacer del lugar donde vive un espacio feliz y productivo.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Me responsabilizo en mi colegio
- Valoro mi hogar
- No olvido mis responsabilidades
- Lo que hay en mi colegio vale.
- Amistad

### LOGROS ESPERADOS

- Analizar la actitud que asumen las personas en la construcción de su entorno, con base a la armonía y al respeto.
- Identificar aptitudes en los estudiantes que faciliten la amistad y aquellos que causan mal entendido.
- Explorar con el niño las diferentes aptitudes e intereses a través de los roles que se vivencian en las diversas ocupaciones cotidianas.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Asistencia
- Talleres
- Trabajo individual y grupal

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Explicación del tema
- Análisis de lecturas
- Diálogo

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Tableros
- Medios audiovisuales
- Carteles
- Colores
- Lápices

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Valoro el entorno familiar, escolar y comunitario que nos permita fortalecer el sentido de pertenencia.
	ALTO Da cuenta de la importancia que tiene colaborar en su casa y respetar las cosas de su colegio.

	BÁSICO Resuelve de manera apropiada situaciones de relación interpersonal, afectando la convivencia y la participación en la construcción de su entorno.
	BAJO Crea conflictos constantemente en su grupo dañando relaciones interpersonales, no permitiendo la participación en la construcción de su entorno.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Espontáneamente realiza acciones para mejorar las condiciones de su espacio.
	ALTO Por iniciativa propia asea y organiza los espacios donde trabaja.
	BÁSICO Mantiene limpios y adecuados los espacios a su responsabilidad.
	BAJO Trabaja en espacios desaseados y desordenados.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Propone normas para organizar las intervenciones en los trabajos.
	ALTO Toma iniciativas y apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones ambientales del colegio.
	BAJO Debe conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

- Salida de observación en los alrededores del colegio
- Películas

#### **METAS DE CALIDAD**

Ampliar hasta en un 20% el cuidado de su ambiente escolar.