



Ética y Valores

Grado Segundo



# *Segunda Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> SEGUNDO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Una familia tierna.

**ENUNCIADOS**

Expreso la ternura en mi familia.

**SUBPROCESOS**

Demuestro ternura dando gracias a mi familia por todo lo que me ha dado.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuándo se reconoce que una familia es tierna?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Expresa la ternura en su familia

**ARGUMENTATIVA**

Reconoce que es preciso dar gracias a la familia por toda la ternura y todo lo que le han dado.

**PROPOSITIVA**

Identifica y comprende que rodeado de un ambiente de ternura es más expresivo.

**LABORAL**

Identifica los comportamientos apropiados para cada situación (escolar, familiar, con pares etc.)

**CIUDADANA**

Reconoce que en una familia se deciden (dirimen), distintos aspectos de nuestra vida comenzando por el amor, la comprensión, la convivencia, el respeto, la seguridad, la cooperación, el apoyo y mucho más, representando una verdadera institución o por definición el núcleo de la sociedad.

## **GRUPOS TEMÁTICOS**

### **CONTENIDOS**

- En mi familia fomento la ternura estando unidos.
- Manifiesto actitudes de ternura con mis amigos.
- Soy feliz cuando me siento valorado por mi familia.
- Comparo la ternura que Jesús nos da con la que nosotros damos a los demás.
- Valores que se fomentan en la familia y la mantienen unida.
- Amor, respeto, tolerancia, colaboración.
- Solidaridad.

### **LOGROS ESPERADOS**

- Comprender la importancia de fomentar la ternura en su familia.
- Identificar valores que permiten fomentar la ternura en su familia, la mantienen unida y la hacen más fuerte.

### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

- Organizar a los estudiantes en grupos de tres para que comenten el juego enseñado la muñeca
- Que el estudiante describa frente a sus compañeros cuales son los gestos y palabras de ternura que ven en su familia
- Formar una mesa redonda para que cada estudiante diga cuales son los miembros de su familia y como se expresan ternura entre ellos.

## **PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**

### **METODOLOGÍA**

- Identificar en la sopa de letras 5 actitudes contrarias a la ternura
- Realizar talleres en clase relacionados con el tema de la ternura
- Recortar de revistas o periódicos 10 palabras para formar oraciones con los sinónimos de la palabra ternura

### **MATERIAL DIDÁCTICO**

Revistas, periódico, pegante, tijeras, cartulina, papel silueta, grabadora, colores, plastilina

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce la importancia del amor y la ternura en su formación como persona.
	ALTO Demuestra actitudes de felicidad ternura para con los demás.
	BÁSICO Utiliza de manera creativa la palabra ternura para comunicarse con sus compañeros.
	BAJO Pocas veces expresa palabras tiernas cuando se dirige a sus superiores y compañeros.
PERSONAL	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar los espacios institucionales.
	ALTO Participa en las actividades propuestas para embellecer o cuidar los espacios institucionales.
	BÁSICO Muestra comportamientos adecuados a los parámetros del pacto de convivencia e identifica simbologías y principios institucionales.
	BAJO Pocas veces cumple con los parámetros del pacto escolar.
SOCIAL	SUPERIOR Conserva su comportamiento donde expresa respeto por las condiciones de los demás.
	ALTO Crea condiciones de respeto paz y amor por la forma de ser de los demás.
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa buena conducta hacia los demás.
	BAJO Se le dificulta conservar su comportamiento para expresar el respeto por las condiciones de los demás.

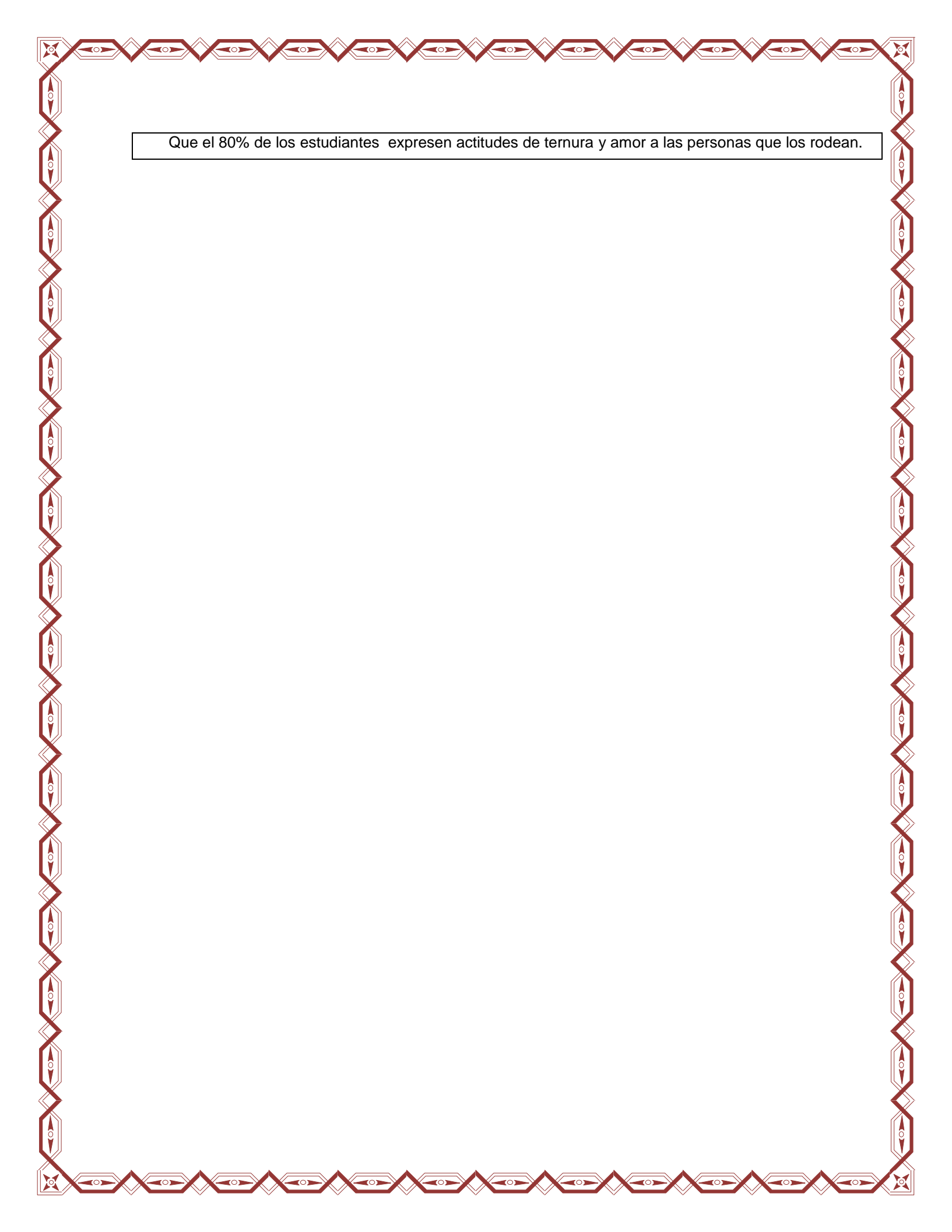
## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Inventar coplas relacionadas con la ternura.
- Presentación de película relacionada con el tema.
- Dibujar la familia representando gestos de ternura.

## METAS DE CALIDAD

--



Que el 80% de los estudiantes expresen actitudes de ternura y amor a las personas que los rodean.