



Ética y Valores

Grado Tercero



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: TERCERO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La ternura.

ENUNCIADOS

Reconozco la importancia de la ternura.

SUBPROCESOS

Descubro el valor de la ternura como factor de interacción con las personas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo expreso la ternura con las personas de mi entorno?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Expresa tu cariño a las personas que comparten contigo.

PROPOSITIVA

Demuestra por medio de sus acciones, ternura y amor, en el buen trato.

ARGUMENTATIVA

Reconoce en las demás personas lo bueno y novedoso por medio del amor.

LABORAL

Asume las consecuencias de sus propias acciones.

CIUDADANA

Comprende que todos los niños y niñas tienen derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Define con sus propias palabras el significado de lo que es ternura.

LOGROS ESPERADOS

Comprender la importancia de fomentar la ternura.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Desarrollo de un taller de preguntas que cuestionan la importancia del valor de la ternura en las relaciones humanas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Desarrollo del taller y realización de una plenaria con las respuestas para un reconocimiento colectivo del tema de la ternura

MATERIAL DIDÁCTICO

- Tablero
- Marcadores
- Cuaderno.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Tiene en cuenta el valor de la ternura para una buena convivencia en la institución y en la comunidad.
	ALTO Diferencia el verdadero significado de la ternura rodeado de mi familia y de mi comunidad.
	BÁSICO Confronto los conocimientos adquiridos con las experiencias vividas en mi institución y comunidad.
	BAJO Se le dificulta utilizar los diversos medios de expresión para recrear lo aprendido
	SUPERIOR Hace entrega oportuna de trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.

PERSONAL	BÁSICO Entrega sus trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro del tiempo convenido.
	BAJO Se le dificulta entregar los trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro del tiempo convenido.
SOCIAL	SUPERIOR Promueve practicas que con lleven al uso del vocabulario decente.
	ALTO Usa un vocabulario amable y respetuoso al dirigirse a los demás.
	BÁSICO Trata a los demás con un vocabulario decente.
	BAJO Practica un vocabulario soez o despectivo que irrespete a los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

El alumno presentara el taller propuesto por el docente y lo sustentara en clase.

METAS DE CALIDAD

El 80% de los estudiantes entienden claramente la importancia de la ternura en las relaciones de convivencia.