



Ética y Valores

Grado Tercero



Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: TERCERO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Mi colegio me brinda elementos para mi formación.

ENUNCIADOS

Explica las diferentes formas de relación con la institución valorando los procesos educativos, como nos conocemos afianzando lo personal.

SUBPROCESOS

Ejercitar, respetar, valorar y aplicar todos los potenciales los talentos recibidos del creador como persona digna dentro de la sociedad esforzándose por el bienestar de la comunidad educativa.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué debemos ser solidarios?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Expresa la importancia de su formación su cuidado y valora las relaciones interpersonales.

ARGUMENTATIVA

Identifica formas de exclusión que le permiten el respeto a la diferencia.

PROPOSITIVA

Plantea formas apropiadas que inciden en la calidad de vida personal y social.

LABORAL

Escucha la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.

CIUDADANA

Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Nos conocemos
- Nos valoramos
- Tenemos un proyecto común
- Valor del respeto
- Camino a una paz positiva
- Promuevo aptitudes de amistades

LOGROS ESPERADOS

- Contribuir a la buena formación integral que ofrece la institución encaminados a la calidad de vida reflejada en su equilibrio emocional como persona.
- Identificar actitudes en los estudiantes que faciliten la amistad y aquellas que causan mal entendidos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Mesa redonda participar
- Asistencia
- Talleres
- Actividad grupal.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Sopa de letras
- Lecturas sobre el tema
- Carteles
- Talleres tipo ICFES

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Cuadernos
- Tablero
- Periódicos
- Internet

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Identifica sus potencialidades, talentos y los pone al servicio de la comunidad educativa
	ALTO Expresa que el ser humano es un proyecto inacabado realizándose cada día con el aporte de las personas que lo rodean

	BÁSICO Identifica las características necesarias para conocerse y acepta con agrado las diferencias con los demás, dentro y fuera de la institución
	BAJO Manifiesta en algunas ocasiones amor por la institución y por la formación que le brinda.
PERSONAL	SUPERIOR Expresa cariño por sus superiores, amigos y por la formación que recibe.
	ALTO Reconoce las actitudes de cariño que hay en él y en sus compañeros.
	BÁSICO Identifica algunas actitudes de cariño que hay en él y en sus compañeros
	BAJO Se le dificulta reconocer las actitudes de cariño que hay en él y en sus compañeros.
SOCIAL	SUPERIOR Valora todo lo que el P.E.I ofrece para su formación.
	ALTO Identifica los principales aportes del P.E.I de la institución.
	BÁSICO Reconoce algunos aportes del P.E.I. de la institución.
	BAJO Se le dificulta reconocer los aportes del P.E.I de la institución.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Talleres para resolver en casa

METAS DE CALIDAD

Garantizar la promoción del 80% de los estudiantes que cursan este grupo temático.