



Ética y Valores

Grado Cuarto



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: CUARTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La autoestima como camino de aprendizaje para quererte y valorarte, creciendo cada día en tu dignidad como persona.

ENUNCIADOS

Me reconozco como un ser importante y valoro la riqueza que hay en cada persona.

SUBPROCESOS

- Reconoce y asume su dignidad como persona y la de sus compañeros.
- Valora la grandeza de sus cualidades y la de los demás.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué es importante la Autoestima en mi desarrollo?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Demostrar manifestaciones afectivas hacia si mismo(a) y los demás.

ARGUMENTATIVA

Describe las características que tiene una persona con autoestima.

PROPOSITIVA

Propone acciones de gratitud para ser tenidas en cuenta en el grupo.

LABORAL

Identifica sus emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y en el de sus compañeros

CIUDADANA

Expone sus posiciones y escucha las posiciones ajenas.

GRUPOS TEMÁTICOS

METODOLOGÍA

- De la vivencia a la reflexión.
- Testimonios.
- Actividades individuales y grupales.
- Mensajes.
- Compromisos.
- "A la luz de Textos" (alusivos al tema).
- Glosarios.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos.
- Periódicos.
- Internet.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

CONTENIDOS

Define con sus propias palabras el significado de lo que es ternura.

LOGROS ESPERADOS

Comprender la importancia de fomentar la ternura.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Desarrollo de un taller de preguntas que cuestionan la importancia del valor de la ternura en las relaciones humanas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Asume las situaciones cotidianas de forma coherente con los conceptos aprendidos sobre autoestima y los valores inherentes a ésta.
	ALTO Asume generalmente las situaciones cotidianas de forma coherente con los conceptos aprendidos sobre autoestima y los valores inherentes a ésta.
	BÁSICO Reconoce la autoestima y los valores inherentes a ésta.
	BAJO Se le dificulta reconocer la autoestima como un valor donde no cuenta con el otro.
	SUPERIOR

PERSONAL	Siempre sumo una posición práctica frente a la diferencia.
	ALTO Generalmente asumo una postura pacífica frente a la diferencia.
	BÁSICO Algunas veces asumo una postura pacífica frente a la diferencia.
	BAJO Se le dificulta asumir una postura agresiva frente a la diferencia.
SOCIAL	SUPERIOR Siempre colabora en el aprendizaje de los demás compañeros.
	ALTO Casi siempre colaboro en el aprendizaje de los demás compañeros.
	BÁSICO Algunas veces colaboro en el aprendizaje de los demás compañeros.
	BAJO Casi nunca colaboro en el aprendizaje de los demás compañeros.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Talleres grupales.
- Elaboración de carteleras.
- Trabajos de consulta.

METAS DE CALIDAD

Al terminar el diagnóstico, el 70% de los estudiantes deben explicar y haber vivenciado la autoestima y los valores inherentes a ésta.