



# Ética y Valores

## Grado Cuarto



# *Tercer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> CUARTO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> TERCERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

La responsabilidad para formar una comunidad educativa.

**ENUNCIADOS**

Participa constructivamente en la formación que orienta la comunidad educativa y en la valoración responsable de normas.

**SUBPROCESOS**

Identifica las normas tendientes a mejorar el sentido de pertenencia a una comunidad educativa participando con responsabilidad.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué responsabilidad tengo en mi comunidad educativa?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Expresa la importancia de la institución educativa en su formación y valora el vínculo de relación con la comunidad.

**ARGUMENTATIVA**

Comparte ideas y participa en la toma de decisiones para su vida.

**PROPOSITIVA**

Planea formas apropiadas que inciden en la calidad de vida personal y social.

**LABORAL**

Construye normas que le orientan a ser responsable y corresponsable en el bien común.

**CIUDADANA**

Evalúa las condiciones de los derechos humanos en Colombia.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Las normas me orientan a ser responsable.
- La corresponsabilidad en el bien común.
- La responsabilidad en la comunidad y con la institución.
- Soy responsable y solidario con mi entorno y comunidad forjando valores para ser un buen ciudadano.

### LOGROS ESPERADOS

- Contribuir a la sana convivencia y el respeto por la diferencia acatando las normas del Pacto de Convivencia y entendiendo que sus relaciones lo afectan a él y a los miembros de la comunidad educativa.
- Plantear acciones responsables y solidarias para mejorar su entorno y comunidad, lo cual cimienta su proyecto de vida como un buen ciudadano.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Lectura manual de convivencia
- Talleres
- Actividad grupal Pruebas tipo ICFES

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Mesa redonda sobre los temas
- Lecturas
- Talleres
- Prueba ICFES
- Sopa de letras

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Tablero
- Cuaderno
- Asistencia

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce la importancia de las normas y se esfuerza por participar las normas del manual de convivencia.
	ALTO Manifiesta amor por la institución educativa y grafico el perfil de la escuela que quiere.
	BÁSICO Identifica el valor de la responsabilidad en personas de su institución educativa.
	BAJO Con dificultad elige responsablemente a sus amigos.
	SUPERIOR

<b>PERSONAL</b>	Identifica el valor de la responsabilidad con personas de la institución educativa.
	ALTO Investiga entidades apoyo y defensa para su bienestar personal en función de sus derechos.
	BÁSICO Nombra las características de un buen amigo.
	BAJO Con dificultad expresa el amor por la vida y los amigos.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Plantea normas que favorecen la estrecha amistad propiciando encuentros colectivos. Orientados a expresiones que edifican su identidad.
	ALTO Expresa cariño a su mejor amigo a través de sencillos detalles.
	BÁSICO Identifica sentimiento que influye en el estado emocional y social.
	BAJO Con dificultad reconoce la importancia de una comunidad y hecho de ser amigo.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Escribir las responsabilidades más importantes de la comunidad educativa.

#### **METAS DE CALIDAD**

- Garantizar la promoción del 80% de estudiantes que cursan este grupo temático.
- Inducir al alumno en el estudio de la responsabilidad con la comunidad.
- Que el 80% de los educandos forjen valores en su proyecto de vida como buenos ciudadanos.