



Ética y Valores

Grado Quinto



Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: QUINTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Construcción de una comunidad en paz y solidaria.

ENUNCIADOS

Explica la paz y la solidaridad como uno de los valores más importantes que edifican y contribuyen de manera pacífica a la armonía y la convivencia social.

SUBPROCESOS

Participa en discusiones y debates con actitudes propositivas, constructivas y dialogantes y reconoce los valores del otro aun en los disensos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las consecuencias de no ser solidario?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Analiza que la falta de solidaridad trae como consecuencias hambre, violencia, prostitución y delincuencia común.

ARGUMENTATIVA

Expone las consecuencias de no ser solidario en su entorno.

PROPOSITIVA

Elabora análisis que promuevan posibles soluciones ante el sufrimiento ajeno comparte y no se calla ante el violento ni ante la injusticia.

LABORAL

Identifica los actores que tienen incidencia en los temas importantes relacionados con su entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).

CIUDADANA

Reconoce como se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuye a aliviar su malestar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Solidaridad compromiso nuestro para crecer
- Medios que ayudan a vivir la solidaridad y la paz
- Efectos negativos por la falta de solidaridad
- ¿Qué actitudes y aptitudes debo desarrollar para ser un buen ciudadano?

LOGROS ESPERADOS

- Reflexionar sobre la necesidad de hacer cambios en sus estados emocionales que conllevan a vivir en ambientes calmados y armónicos.
- Reconocer la importancia de adoptar un sistema de valores consigo y su entorno para ser un ciudadano de bien.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres
- Revisión cuadernos
- Auto evaluación

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Investigación de personajes importantes
- Sopa de letras
- Talleres tipo ICFES

MATERIAL DIDÁCTICO

- Texto
- Fotocopias
- Lecturas
- Cuadernos
- Internet

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Plantea las cualidades de un líder como constructor de paz.
	ALTO Explica que la paz no se encuentra, se construye con los actos de amor y solidaridad.
	BÁSICO Identifica los actos de amor y solidaridad, como valores para la construcción de paz.
	BAJO Se le dificulta identificar actos constructores de paz.
	SUPERIOR Investiga entidades de beneficio social comunitario y reconoce cuando se violan los derechos

PERSONAL	ALTO Participa en acciones solidarias, reconociendo que el mundo necesita de él para establecer lazos de unión y fraternidad.
	BÁSICO Identifica la solidaridad como una forma de asumir el dolor y sufrimiento ajeno.
	BAJO Identifica algunas veces la solidaridad como una forma de asumir el dolor y sufrimiento ajeno.
SOCIAL	SUPERIOR Plantea acciones de liderazgo que exponen formas de afectividad que frenan situaciones de intolerancia, egoísmo y otras formas reactivas.
	ALTO Implementa en su entorno formas de afectividad que frenan situaciones de intolerancia, egoísmo y otras formas reactivas.
	BÁSICO Identifica formas de afectividad que frenan situaciones de intolerancia, egoísmo y otras formas reactivas.
	BAJO Identifica algunas formas de afectividad que frenan situaciones de intolerancia, egoísmo y otras formas reactivas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Entrevistas con padres de familia
- Talleres
- Evaluación

METAS DE CALIDAD

El 80% del grupo tenga claro que todas y cada una de las acciones que está realizando van encaminadas para su proyecto de vida: únicamente depende de él si su proyecto es exitoso o no.