



Ética y Valores

Grado Quinto



Tercer Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: QUINTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Participación de la institución en la formación de su sexualidad.

ENUNCIADOS

Explica las diferencias en la diversidad biológica de las formas de relación, valorando los procesos educativos que le permiten orientar su proyecto de vida.

SUBPROCESOS

Practica el cumplimiento de las normas y juzga los actos derivados de su aplicación, en función del desarrollo de su sexualidad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué aporta la comunidad educativa en la formación de mi sexualidad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica la importancia de la sexualidad, su cuidado integral y valora las relaciones interpersonales.

ARGUMENTATIVA

Expresa los diferentes factores de riesgo y de protección relacionados con su sexualidad.

PROPOSITIVA

Fórmula soluciones a situaciones que promueve la salud sexual y mental de todo ser humano

LABORAL

Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las de él.

CIUDADANA

Ayuda a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en su entorno cercano.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La amistad
- Formas de convivencia y roles en el aprendizaje.
- Encubrir lo negativo, la deshonestidad.
- Las consecuencias de mis actos en el presente; pueden alterar mi vida y la de otros:
 - Sexualidad, reproducción y vida.
 - El valor de la vida y el aborto.
- Siendo responsable en mi proceso de aprendizaje, seré un buen ciudadano.

LOGROS ESPERADOS

Contribuir a la buena formación integral que ofrece la institución encaminados a la calidad de vida reflejada en su equilibrio emocional, axiológico y en la sexualidad.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Autocontrol
- Relaciones interpersonales
- Talleres
- Exposiciones
- Participación

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Dialogo
- Talleres tipo ICFES
- Lecturas
- Carteles

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Revistas
- Internet
- Periódicos

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Argumenta con juicios y criticas los efectos que ocasionan un aborto y plantea cual es el valor de la vida
	ALTO Razona y explica causas y consecuencias ante la actitud de mentir.
	BÁSICO

	Comprende cambios biológicos y formas de relación. BAJO Se le dificulta identificar cambios biológicos y sus formas de relación.
PERSONAL	SUPERIOR Explica cuales son los componentes de la sexualidad, resaltando el significado de la psicología, axiología y biología y la espiritualidad.
	ALTO Explica los cuidados y precauciones que le garantizan valorar su vida.
	BÁSICO Valora lo que le ofrece la institución participando en todo lo que se programa.
	BAJO Se le dificulta participar en los programas y/o actividades propuestas por la institución, que benefician su desarrollo.
SOCIAL	SUPERIOR Verifica en trabajo grupal las características que demandan responsabilidad frente a relaciones sexuales prematuras y al control de la natalidad.
	ALTO Calcula en los diversos ciclos menstruales desde el análisis grupal para tomar medidas del aseo y cuidado personal.
	BÁSICO Explica la importancia de ser honesto y de no encubrir lo negativo de sus amigos.
	BAJO Se le dificulta identificar en el cociente colectivo relaciones diversas, biológicas causas y consecuencias.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Charla con psicólogo
- Talleres.

METAS DE CALIDAD

Que el 60% de los estudiantes apliquen los valores en la formación de su sexualidad.