



Ética y Valores

Grado Sexto



Segundo Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: SEXTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Participación de la familia en el crecimiento personal.

ENUNCIADOS

Identifica y fortalece los buenos hábitos desarrollados en su familia, mediante la interacción positiva en el ambiente escolar.

SUBPROCESOS

Reconoce la importancia de la formación escolar en el fortalecimiento de los hábitos adquiridos en la familia para una sana convivencia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo influye la familia en mi crecimiento personal?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica los buenos y malos hábitos de salud mental y corporal en diferentes situaciones de su vida escolar y familiar.

ARGUMENTATIVA

Demuestra capacidad para reconocer sus malos hábitos corporales y propone acciones correctivas.

PROPOSITIVA

Autoevalúa sus hábitos de salud mental y corporal, y se apropia de las estrategias escolares para regular su comportamiento interpersonal con todos los miembros de la comunidad educativa.

LABORAL

Promueve el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio determinado.

CIUDADANA

Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación en las decisiones colectivas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El colegio orienta los hábitos de mi crecimiento personal.
- Los buenos modales del hombre y la mujer.
- Las relaciones con los miembros de la comunidad educativa.
- Valores que fortalecen mi dimensión corporal a partir del PEI.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer y valorar la importancia de la formación escolar en el fortalecimiento de los hábitos adquiridos en la familia para sana convivencia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase.
- Realización de actividades oportunas.
- Comportamiento y actitud en clase.
- Relación interpretación con el grupo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas reflexivas.
- Explicaciones.
- Talleres individuales y grupales.
- Videos.
- Charlas.
- Dramatizados.
- Evaluación.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos.
- Fotocopias.
- Carteleras.
- T.V.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce y practica los buenos hábitos de higiene corporal y mental adquiridos en el ámbito familiar y escolar.
	ALTO Emplea la formación escolar en las relaciones interpersonales con los miembros de la comunidad educativa.
	BÁSICO Participa en el desarrollo de actividades que fortalezcan los hábitos adquiridos en familia y en el ambiente escolar.

	BAJO Se le dificulta identificar y practicar buenos hábitos de higiene corporal y mental.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto.
	ALTO Aplica conceptos adquiridos en el aula para afrontar situaciones del contexto.
	BÁSICO Lidera propuestas de diferente índole.
	BAJO Presenta dificultades para liderar propuestas de ningún índole.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto Por la forma de ser de los demás; por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	BÁSICO Conserva su comportamiento, donde expresa respeto por las condiciones de los demás; reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO Se le dificulta conservar su comportamiento donde pueda expresar respeto por las condiciones de los demás; reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Realización de carteleras.
- Talleres relacionados con los temas tratados.
- Exposición.

METAS DE CALIDAD

Al finalizar el 2º periodo el 30% de los estudiantes practicaran hábitos de higiene mental y corporal según las exigencias de la comunidad educativa.