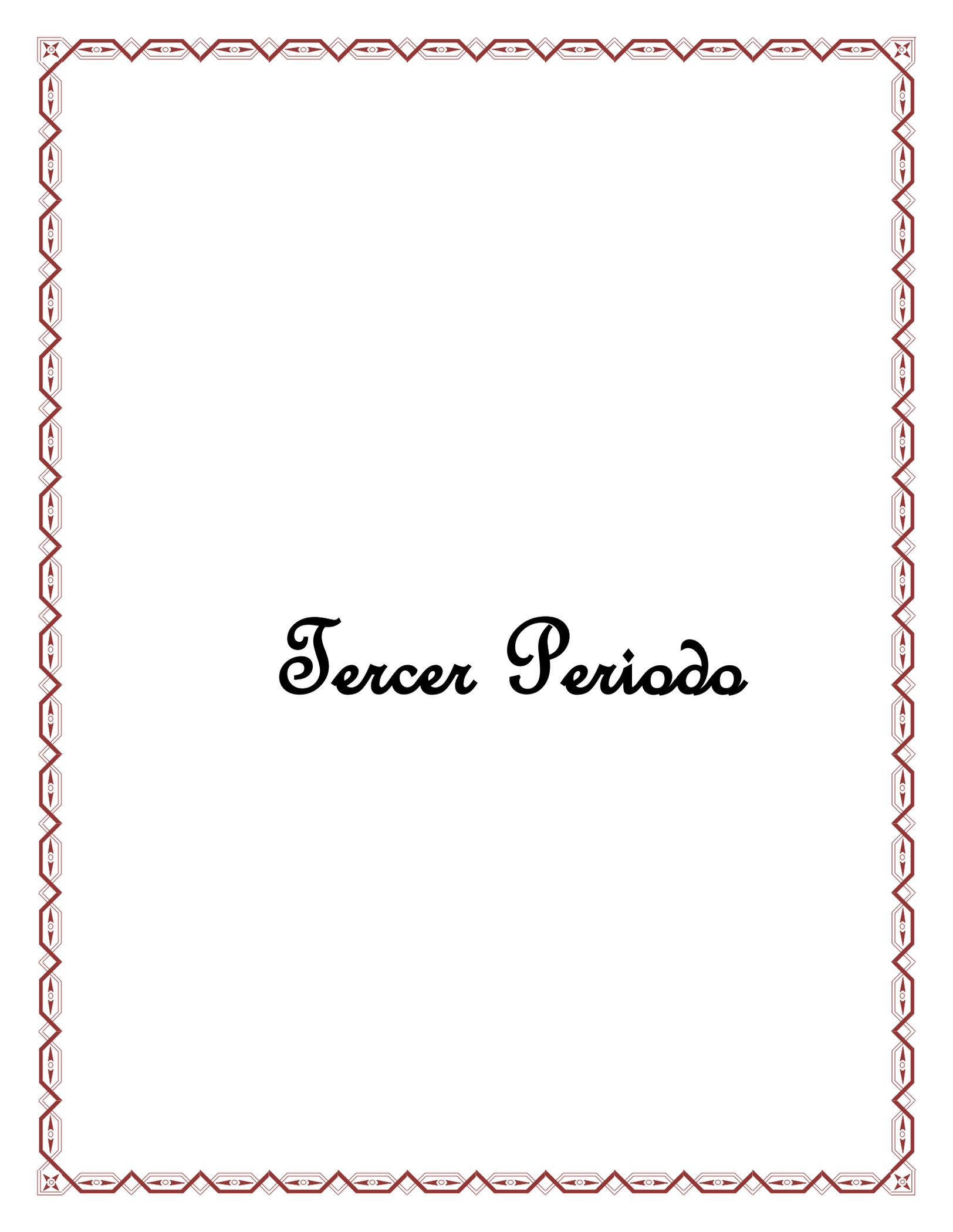




Ética y Valores

Grado Sexto



Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: SEXTO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

En comunidad

ENUNCIADOS

Participar activamente como miembro de una comunidad, proponiendo y asumiendo corresponsablemente acciones que lleven a la transformación y enriquecimiento de su cultura.

SUBPROCESOS

Reconoce, valora y participa activamente en la comunidad asumiendo compromisos que permitan y el progreso de la misma.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Estamos preparados para relacionarnos de manera acertada en comunidad?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica la comunidad que lo rodea, sus necesidades y recursos.

ARGUMENTATIVA

Prioriza acciones que se pueden ejecutar en pro del desarrollo de su comunidad.

PROPOSITIVA

Propone ideas y acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de su comunidad.

LABORAL

- Reconoce con la participación del grupo, los problemas colectivos.
- Contribuye para que los miembros del equipo aporten a la solución de los problemas colectivos.

CIUDADANA

Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El medio ambiente me rodea.
- La comunidad que me rodea: sus recursos y necesidades.
- Ser ciudadanos/as de una comunidad me exige aceptar normas.
- Trabajo por mejorar mi comunidad.

LOGROS ESPERADOS

Conocer, valorar y participar activamente en la comunidad asumiendo compromisos que permitan la conservación y el progreso de la misma.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase.
- Realización de actividades oportunamente.
- Comportamiento y actitud en clase.
- Relación interpersonal con el grupo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas reflexivas.
- Explicaciones.
- Consultas individuales y grupales.
- Talleres.
- Entrevistas.
- Videos.
- Charlas.
- Dramatizados.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos
- Fotocopias
- T.V

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Utiliza los conocimientos adquiridos en el ámbito escolar para interesarse en el reconocimiento de los recursos y necesidades de su comunidad.

COGNITIVO	ALTO Reconoce el liderazgo de algunas personas de su comunidad y la labor que cumplen en ella.
	BÁSICO Asume compromisos de respeto y tolerancia frente a las personas de su comunidad.
	BAJO Se le dificulta identificar los recursos y necesidades de su comunidad debido al poco interés por la misma.
PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los presupuestos filosóficos de la institución.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como formas que contribuyen a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Se le dificulta reconocer y conservar los principios derivados de la cultura institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, la libertad y la dignidad humana.
	ALTO Lidera y/o apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás, por el reconocimiento de sus derechos y la dignidad de los otros.
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa, respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.
	BAJO Se le dificulta conservar su comportamiento donde expresa, respeto por las condiciones de los demás, reconociendo sus derechos y la dignidad del otro.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Realización de carteleras.
- Talleres relacionados con los temas tratados.
- Exposición de carteleras.

METAS DE CALIDAD

Al finalizar el 3er periodo el 30% de los estudiantes desarrollaran sentido de pertenencia por la conservación y el progreso de su comunidad.