



Ética y Valores

Grado Séptimo



Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La vida.

ENUNCIADOS

Comprende la importancia que tiene la vida del ser humano, asumiendo un rol activo en su que hacer diario.

SUBPROCESOS

Asume actitudes y comportamientos que reflejan su respeto por la vida misma y de los demás.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo valorar y respetar la vida en un mundo más tecnificado, más deshumanizado?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA:

Identifica la importancia de la vida y que todo ha tenido una evolución.

ARGUMENTATIVA:

Resuelve situaciones de la vida diaria actuando con responsabilidad.

PROPOSITIVA:

Crea un ambiente sano asumiendo actitudes y comportamientos que reflejan su respeto por la vida.

LABORAL

Identifica sus emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.

CIUDADANA

Promueve el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sabe que medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente.

GRUPOS TEMÀTICOS

CONTENIDOS

- Derecho a la vida.
- La integridad física, psíquica y social.
- Reconocimiento y aceptación de sí mismo.
- La responsabilidad frente a mis actos.
- Proyecto de Vida, características y componentes

LOGROS ESPERADOS

Reconocer que con mis actitudes y comportamientos estoy valorando y respetando mi vida.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Presentación de cuadernos.
- Asistencia.
- Cumplimiento de tareas.
- Trabajos escritos.
- Exposición.
- Carteleras.
- Valoración escrita.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Charlas formativas.
- Lecturas.
- Mapas conceptuales.
- Trabajos en grupo e individuales.
- Exposiciones.
- Elaboración de carteleras.
- Crucigramas.
- Sopa de letras.
- Trabajos de consulta.
- Proyección de videos.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos.
- Fotocopias.
- Videos.
- DVD.
- Televisor.
- Cartulina.
- Marcadores.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Demuestra con sus actitudes y comportamientos respeto por la vida propia y de los demás.
	ALTO Establece comparaciones entre actitudes y comportamientos que respetan la vida y entre actitudes y comportamientos, que atentan contra esta.
	BÁSICO En ocasiones sus comportamientos demuestran respeto por su vida y la de los demás.
	BAJO Con sus actitudes y comportamientos demuestra falta de respeto por su vida y la de los demás.
PERSONAL	SUPERIOR Manifiesta razones o explicaciones sobre el por qué de lo contrario a la dignidad humana es una forma de exclusión.
	ALTO Asume una actitud de crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantee.
	BÁSICO En su comportamiento cotidiano guarda respeto por las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	BAJO En su comportamiento cotidiano no guarda respeto por las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Identifica situaciones de riesgo y toma medidas preventivas.
	ALTO Promueve las buenas prácticas para evitar accidentes.
	BÁSICO Conserva las normas de seguridad para evitar accidentes.
	BAJO No conserva las normas de seguridad para evitar accidentes.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Elaboración y sustentación de talleres en clase acerca de los temas que presentan mayor dificultad. Elaboración con ayuda del docente, de su propio Proyecto de Vida.

METAS DE CALIDAD

Que el 65% de los estudiantes adquiera un verdadero respeto y valor por la vida, demostrándolo en su quehacer diario.