



# Ética y Valores

## Grado Noveno



# *Cuarto Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> NOVENO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

La personalidad: individualidad y sociabilidad.

**ENUNCIADOS**

Entiendo que la individualidad hace la diferencia entre las personas y por lo mismo merecen todo el respeto.

**SUBPROCESOS**

Reconocer los factores que estructuran la personalidad de un individuo y su ser social.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿La individualidad distingue a un ser humano de otro, en este sentido lo más importante es convivir con los demás disfrutando y respetando las diferencias?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Reflexiona críticamente acerca de sus cualidades y defectos que estructuran su personalidad.

**ARGUMENTATIVA**

Establece criterios claros en sus actitudes y pensamientos que constituyen su individualidad.

**PROPOSITIVA**

Establece comparaciones de su personalidad con la de sus compañeros.

**LABORAL**

Descubre desde su individualidad las habilidades que lo hacen apto para el mundo laboral.

**CIUDADANA**

Analiza críticamente los conflictos entre grupos, en su barrio, vereda, municipio o país.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Respeto por la diferencia.
- Responsabilidad social.
- Valor humano y alienación.
- La importancia de la toma de decisiones.

### LOGROS ESPERADOS

- Reconocer los factores que estructuran la personalidad de un individuo y su ser social.
- Capacitar al estudiante en la toma de decisiones e inducir la clarificación de factores emocionales y características personales desde una información clara.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita de los contenidos relacionados con la individualidad humana.
- Desarrollo y evaluación de talleres.
- Actividades y participaciones dentro y fuera del aula.
- Revisión de cuadernos.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- La exposición magistral de los temas relacionados con la individualidad y el respeto por la diferencia.
- Promoción de la discusión grupal sobre los temas del periodo.
- Lectura y reflexión de textos que promuevan la individualidad del ser humano.
- Elaboración de talleres escritos individuales o en grupo con el uso o no de la guía.
- Evaluaciones o autoevaluaciones del docente y los estudiantes.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libro guía sobre la personalidad.
- Historias y cuentos.
- Talleres fotocopiados.
- Aula de clases.
- Texto con lecturas de superación personal.
- Cuaderno de apuntes.
- Tablero.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Establece comparaciones entre su propia individualidad y la de otras personas.
	ALTO Sustenta los aspectos que definen su propia individualidad.

<b>COGNITIVO</b>	<b>BÁSICO</b> Distingue los aspectos más representativos de su propia individualidad.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta y necesita ayuda para lograr identificar los aspectos más representativos de su propia individualidad.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Manifiesta razones o explicaciones sobre el por qué de lo contrario a la dignidad humana de cualquier forma de exclusión.
	<b>ALTO</b> Asume una actitud de crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantee.
	<b>BÁSICO</b> En su comportamiento cotidiano guarda respeto por las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta guardar respeto por las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Propone normas para organizar las intervenciones en los trabajos de grupo.
	<b>ALTO</b> Modera las intervenciones en discusiones y/o en trabajos en grupo.
	<b>BÁSICO</b> Pide el uso y respeta la palabra de los demás.
	<b>BAJO</b> Interrumpe y no respeta el uso de la palabra de los demás.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Presentar un informe escrito y sustentado donde describa las actitudes y pensamientos que lo distinguen como un ser único.

#### **METAS DE CALIDAD**

Lograr niveles altos de convivencia armónica, disfrutando y respetando las diferencias.