



Ética y Valores

Grado Noveno



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	GRADO: NOVENO
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Ser con otros.

ENUNCIADOS

Entiendo que el o los otros son importantes para mi realización personal.

SUBPROCESOS

Valoración de la presencia del otro en las distintas actividades cotidianas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo participan los otros en el desarrollo del ser?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Analiza la importancia que tienen los otros en la formación de su identidad personal.

ARGUMENTATIVA

Expresa la importancia que tienen los otros en la estructuración de su identidad personal.

PROPOSITIVA

Establece comparaciones entre su identidad personal y la de otros miembros del grupo.

LABORAL

Indaga los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de una determinada forma.

CIUDADANA

Entiende la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con sus familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Identidad Personal
- Valores de la relación familiar
- Ser social

LOGROS ESPERADOS

- Identificar elementos de valoración personal.
- Valorar la importancia de la familia.
- Valorar a los seres humanos como personas y miembros activos de la sociedad.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se plantea una pregunta por cada uno de los temas referidos, para ser contestadas por escrito por cada uno de los estudiantes.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Evaluación escrita

MATERIAL DIDÁCTICO

- Hojas de papel.
- Lapicero.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Plantea y resuelve problemas relacionados con su identidad y autonomía personal.
	ALTO Aplica los conocimientos adquiridos en situaciones relacionadas con su identidad y autonomía personal.
	BÁSICO Analiza algunas características de la identidad personal
	BAJO Se le dificulta distinguir ninguna característica de la identidad personal.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.

	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Se le dificulta relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	BAJO Se le dificulta cumplir con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Informe escrito sobre la importancia de la relación con el o los otros en la construcción de mi individualidad.

METAS DE CALIDAD

Reconocer que el pertenecer a un grupo contribuye al desarrollo del ser.