



# Ética y Valores

## Grado Noveno



# Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> NOVENO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO. DIAGNÓSTICO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Ser con otros.

**ENUNCIADOS**

Entiendo que el o los otros son importantes para mi realización personal.

**SUBPROCESOS**

Valoración de la presencia del otro en las distintas actividades cotidianas.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo participan los otros en el desarrollo del ser?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Analiza la importancia que tienen los otros en la formación de su identidad personal.

**ARGUMENTATIVA**

Expresa la importancia que tienen los otros en la estructuración de su identidad personal.

**PROPOSITIVA**

Establece comparaciones entre su identidad personal y la de otros miembros del grupo.

**LABORAL**

Indaga los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de una determinada forma.

**CIUDADANA**

Entiende la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con sus familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Identidad Personal
- Valores de la relación familiar
- Ser social

### LOGROS ESPERADOS

- Identificar elementos de valoración personal.
- Valorar la importancia de la familia.
- Valorar a los seres humanos como personas y miembros activos de la sociedad.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se plantea una pregunta por cada uno de los temas referidos, para ser contestadas por escrito por cada uno de los estudiantes.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Evaluación escrita

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Hojas de papel.
- Lapicero.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Plantea y resuelve problemas relacionados con su identidad y autonomía personal.
	ALTO Aplica los conocimientos adquiridos en situaciones relacionadas con su identidad y autonomía personal.
	BÁSICO Analiza algunas características de la identidad personal
	BAJO Se le dificulta distinguir ninguna característica de la identidad personal.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.

	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Se le dificulta relacionar los valores con las normas de convivencia.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Lidera y/o apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	BAJO Se le dificulta cumplir con las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

Informe escrito sobre la importancia de la relación con el o los otros en la construcción de mi individualidad.

### **METAS DE CALIDAD**

Reconocer que el pertenecer a un grupo contribuye al desarrollo del ser.