



# Ética y Valores

## Grado Noveno



# *Primer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO:</b> NOVENO
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES:**

La Personalidad

**ENUNCIADOS**

Valoro y respeto las diferencias individuales de las personas.

**SUBPROCESOS**

Análisis y respeto de la individualidad de las personas e interiorización de las normas según su personalidad.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo reconocer que cada uno de nosotros va definiendo en su proceso de desarrollo una personalidad que lo hace distinto y único?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Analiza y se apropia las características de la personalidad, estableciendo comparaciones entre ellos.

**ARGUMENTATIVA**

Establece comparación entre las características de los tipos de personalidad.

**PROPOSITIVA**

Propone actitudes en cuanto a liderazgo, de acuerdo con los tipos de personalidad.

**LABORAL**

Identifica que su personalidad es determinante para definir su campo de acción laboral.

**CIUDADANA**

Analiza críticamente su participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifica cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- ¿Qué es la personalidad?
- El carácter – temperamento.
- Estado de ánimo.
- Los medios de comunicación influyen en mis sueños y deseos.

### LOGROS ESPERADOS

- Analizar la importancia de las individualidades en la formación de la personalidad como factor indispensable de desarrollo.
- Identificar la influencia de los medios de comunicación en las necesidades, sueños y deseos de los estudiantes.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita de los contenidos relacionados con la personalidad.
- Desarrollo y evaluación de talleres.
- Revisión de cuadernos.
- Se tendrá en cuenta el comportamiento en el aula, la participación, en interés, la elaboración de trabajos y la proyección extracurricular de lo aprendido.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Presentar una lectura frente al grupo en donde se promueva la reflexión de todos los integrantes del aula de clases.
- La exposición magistral de los contenidos del periodo.
- Promoción de la discusión grupal.
- Lectura y reflexión de textos de parte del docente.
- Elaboración de talleres escritos, individuales o en grupo.
- Investigaciones en casa.
- Evaluaciones y autoevaluaciones.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Aula de clases.
- Textos con lecturas para reflexionar.
- Marcadores.
- Tablero.
- Cuaderno de apuntes.
- Libro “la personalidad del adolescente”

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR. Identifica y analiza las características de la personalidad en sus diferentes tipos.

<b>COGNITIVO</b>	ALTO Describe algunas características de acuerdo con los tipos de personalidad.
	BÁSICO Reconoce su tipo de personalidad a través de sus características.
	BAJO Se le dificulta y necesita ayuda para lograr reconocer las distintas características y tipos de personalidad.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Manifiesta razones o explicaciones sobre el porqué de lo contrario a la dignidad humana es una forma de exclusión.
	ALTO Asume una actitud de crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantee.
	BÁSICO En su comportamiento cotidiano guarda respeto por las normas establecidas en el Pacto de Convivencia.
	BAJO Deliberadamente comete fraude al realizar sus trabajos académicos.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Promueve conciliaciones cuando hay discusiones divergentes
	ALTO Busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias.
	BÁSICO Respeto posturas ajenas así no las comparta
	BAJO Ridiculiza y/o desestima las posturas ajenas.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Presentar un trabajo escrito sustentado donde describa tres personajes famosos y defina en ellos las características y tipos de personalidad que poseen.

#### **METAS DE CALIDAD**

Que el 65% de los estudiantes adquiera un verdadero respeto y valor por la vida, demostrándolo en su quehacer diario.