



Contabilidad

Grado Once



Cuarto periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: ONCE
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Contable.

ENUNCIADOS

Prepara los estados financieros básicos e identifica los principales elementos que lo conforman.

SUBPROCESOS

- Prepara los estados financieros.
- Identifica de manera responsable las cuentas de los estados financieros.
- Aplica las normas vigentes.
- Observa los principios o normas de contabilidad

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Realiza los ejercicios de manera correcta?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica las responsabilidades que tengo como estudiante.

ARGUMENTATIVA

Establece que la empresa trabajo para que tengamos una vida digna.

PROPOSITIVA

Analiza situaciones financieras.

CIUDADANA

Identifica dilemas relacionados con problemas de exclusión y analiza alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción.

LABORAL

Sustenta con argumentos basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Ejercicios sobre los temas vistos durante la vida escolar.
- Trabajo final en conjunto con las demás asignaturas de gestión empresarial.

LOGROS ESPERADOS

Hacer uso de los conocimientos de otras personas para entender las dudas que se presentan durante la elaboración de estos ejercicios.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- El cuaderno o portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposiciones de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Presenta el trabajo final sobre gestión empresarial
	ALTO Realiza las labores en la clase y hace preguntas para aclarar dudas.
	BÁSICO Realiza los ejercicios en forma correcta.
	BAJO Debe presentar el proyecto final del área de gestión empresarial.
PERSONAL	SUPERIOR Organiza su horario de estudio, dedicando varias horas a su aprendizaje personal.
	ALTO Desarrolla las actividades que se le han propuesto para su desarrollo académico.
	BÁSICO Realiza solo lo estipulado en la clase.
	BAJO Debe ser ordenado para trabajar.
SOCIAL	SUPERIOR Utiliza la metodología en grupo para aclarar conceptos.
	ALTO Amplía sus ideas con las opiniones de los demás que le están colaborando.
	BÁSICO Trabaja en grupo en ocasiones repentinas
	BAJO Es muy individualista y no acepta las opiniones de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Consulta sobre los pasos a seguir para conformar una empresa y presentarlo en carpetas bien diligenciadas.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes realicen sus proyectos finales donde resuman los temas vistos de gestión empresarial.