



# Contabilidad

Grado Once



*Primer periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> CONTABILIDAD	<b>GRADO:</b> ONCE
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

.Contable

**ENUNCIADOS**

Prepara los estados financieros básicos e identifica los principales elementos que lo conforman.

**SUBPROCESOS**

- Prepara los estados financieros.
- Identifica de manera responsable las cuentas de los estados financieros.
- Aplica las normas vigentes.
- Observa los principios o normas de contabilidad de la empresa.
- 

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Reconoce la diferencia entre los estados financieros?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Hace uso de las normas vigentes dentro de los ejercicios de contabilidad.

**ARGUMENTATIVA**

Concluye que los estados financieros son de diferentes tipos.

**PROPOSITIVA**

Busca ayuda cuando no entiende algún proceso contable.

**LABORAL**

Escucha activamente a sus compañeros para luego recibir su atención.

**CIUDADANA**

Participa en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventajas.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

#### Estados financieros

- Balance general
- El estado de resultados
- El estado de cambio en el patrimonio o estado de superávit
- El estado de cambios en la situación financiera
- El estado de flujos de efectivo

### LOGROS ESPERADOS

Analizar los estados financieros de algunas empresas con el fin de conocer su desenvolvimiento económico.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Informes
- Exposiciones
- Material de análisis
- Pruebas tipo ICFES y Saber
- Evaluaciones verbales y escritas
- Consultas

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas
- Material de desecho

- Tijeras, colbón.

### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
COGNITIVO	SUPERIOR Conoce la diferencia entre los estados financieros.
	ALTO Identifica de manera responsable cuentas del estado de resultados.
	BÁSICO Aplica normas para registrar de forma manual de los ajustes contables para el informe final
	BAJO Debe trabajar en clase, falta de interés por mi aprendizaje..
PERSONAL	SUPERIOR Observa un gran sentido de pertenencia con el estudio y la Institución permanentemente.
	ALTO Denota sentido de pertenencia con el estudio con regularidad.
	BÁSICO Algunas veces se intereso por el estudio.
	BAJO Debe interesarse por cumplir con sus deberes escolares, y por cuidar los objetos de la Institución.
SOCIAL	SUPERIOR Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros permanentemente.
	ALTO Respeto y tolera la opinión de los demás con regularidad.
	BÁSICO Algunas veces respeta y tolera la opinión de los demás.
	BAJO Debe respetar y tolerar a sus compañeros y acatar las observaciones que los docentes le hacen.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

Presenta un informe sobre visitas realizadas a diferentes instituciones.

### METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes analicen sus estados financieros y realicen algunas recomendaciones para la empresa.