



# Contabilidad

Grado Once



*Segundo periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> CONTABILIDAD	<b>GRADO:</b> ONCE
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Contable.

**ENUNCIADOS**

Prepara los estados financieros básicos e identifica los principales elementos que lo conforman.

**SUBPROCESOS**

- Prepara los estados financieros.
- Identifica de manera responsable las cuentas de los estados financieros.
- Aplica las normas vigentes.
- Observa los principios o normas de contabilidad

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Reconoce que los estados financieros son fundamentales en una empresa?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Determina las características sobre los estados financieros.

**ARGUMENTATIVA**

Relaciona las diferentes clases de estados financieros utilizados dentro de las empresas.

**PROPOSITIVA**

Plantea conclusiones respecto a situaciones financieras.

**CIUDADANA**

Conoce y usa estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.

**LABORAL**

Indaga los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de una determinada forma.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

#### Estados financieros

##### Práctica:

- Balance general
- El estado de resultados
- El estado de cambio en el patrimonio o estado de superávit
- El estado de cambios en la situación financiera
- El estado de flujos de efectivo con las demás asignaturas de gestión empresarial.

### LOGROS ESPERADOS

Demostrar compromiso con el proceso de contabilidad que me exige el docente encargado.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- El cuaderno o portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposiciones de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica los principios o normas de contabilidad generalmente aceptados.
	ALTO Elabora el estado de cambio de patrimonio de forma manual.
	BÁSICO Muestra disposición permanente para el auto aprendizaje.
	BAJO Le falta interés por su aprendizaje.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto.
	ALTO Aplica conceptos adquiridos en el aula para afrontar situaciones del contexto
	BÁSICO Lidera propuestas de diferente índole.
	BAJO Debe liderar propuestas de diferente índole
SOCIAL	SUPERIOR Propone normas para organizar las intervenciones en los trabajos de grupo
	ALTO Modera las intervenciones en discusiones y/o trabajos de grupo
	BÁSICO Pide el uso y respeta la palabra de los demás
	BAJO Interrumpe y no respeta el uso de la palabra de los demás.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Investigar sobre 5 empresas existentes en Tuluá. Como surgieron, número de empleados, actividad económica.

## METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes Identifique a simple vista anomalías dentro de los estados financieros para luego realizar las recomendaciones pertinentes.