

*Espíritu Empresarial*

*Grado Once*

*Primer Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> ESPÍRITU EMPRESARIAL	<b>GRADO:</b> ONCE
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Desarrolla las diferentes fases del plan de negocios.

**ENUNCIADOS**

Identifica el estudio financiero de un proyecto de inversión, con todos los componentes.

**SUBPROCESOS**

- Identifica el estudio de mercadeo, técnico, y financiero de una empresa.
- Diseña y elabora el estudio financiero de la iniciativa empresarial.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo se realiza de manera adecuada el estudio financiero de un proyecto de inversión?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Analiza el estado financiero de su iniciativa empresarial.

**ARGUMENTATIVA**

Explica el proceso del estudio financiero en un proyecto de inversión.

**PROPOSITIVA**

Elabora el estudio financiero de su iniciativa empresarial.

**LABORAL**

Busca mejorar su forma de relacionarse con otros con base en sus apreciaciones.

**CIUDADANA**

Conoce y respeta las normas de tránsito.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Proyección de ventas.
- Balance general proyectado a 5 años.

### LOGROS ESPERADOS

Conocer el proceso de realización del estudio financiero en un proyecto de inversión.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposiciones de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa-activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno contable.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de deshechos.
- Tijeras, colbón.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica las diferentes fases para el estudio financiero de la empresa en un proyecto de inversión.
	ALTO Conoce el estudio financiero de una empresa.
	BÁSICO Emplea algunas fases del estudio financiero en la empresa
	BAJO Se le dificulta elaborar un estudio financiero de un proyecto empresarial.
PERSONAL	SUPERIOR Nunca falta a clases, si falta presenta excusa debidamente sustentada.
	ALTO Asiste a clase entre 95 y el 99%.

	BÁSICO Asiste a clase entre el 86 y el 94%.
	BAJO Falta a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Relaciona el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto.
	ALTO Aplica conceptos adquiridos en el aula, para afrontar situaciones del contexto.
	BÁSICO Lidera propuestas de diferente índole.
	BAJO Debe relacionar el proyecto de investigación con las posibilidades de intervención en situaciones del contexto.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Presentar el anteproyecto con todos los pasos dados en clase.

### **METAS DE CALIDAD**

Que el 80% de los estudiantes comprenda las fases de la realización de un estudio financiero.