



*Gestión Empresarial*

*Espíritu Empresarial*



*Grado Sexto*

*Diagnóstico*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> ESPÍRITU EMPRESARIAL	<b>GRADO:</b> SEXTO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> DIAGNÓSTICO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identificación de términos de espíritu empresarial básicos.

**ENUNCIADOS**

Descubre nuevas palabras que le ayudaran en este proceso.

**SUBPROCESOS**

Reconoce que el hombre es el autor, el centro y el fin de toda célula económico – social.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la importancia de las empresas para la sociedad y cual es su papel dentro de este proceso?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Presta atención en clase así comprende los temas.

**ARGUMENTATIVA**

Enumera los principales elementos de una empresa.

**PROPOSITIVA**

Relaciona diferentes clases de empresas con empresas de su comunidad.

**CIUDADANA**

Colabora activamente para el logro de metas comunes en su salón.

**LABORAL**

Reorienta las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

**CONTENIDOS**

- Términos nuevos.
- Emprendimiento
- Empresa
- Emprendedor.

- Ente económico.
- Negocio.
- Toma de decisiones.

### LOGROS ESPERADOS

Plantear conclusiones respecto a situaciones concretas sobre los temas vistos en este diagnostico

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos
- Realizados en clase.
- Talleres en clase

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participa- activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO.

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno contable.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Explica los temas vistos en el proceso de diagnostico en donde hace referencia a los temas y términos vistos.
	ALTO Expresa de forma sencilla los temas vistos durante el diagnostico.
	BÁSICO Enumera los principales elementos que constituyen su aprendizaje y sus conocimientos en esta nueva asignatura.
	BAJO Debe prestar atención en clase así que no comprenda los temas que le ayudaran a entender las nuevas temáticas.
PERSONAL	SUPERIOR Nunca falta a clase; si falta, presenta excusa debidamente sustentada.
	ALTO Asiste a clase entre el 95 y el 99%
	BÁSICO

	Asiste a clase a clase entre el 86 y el 94%
	BAJO Falta a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Organiza y lidera frecuentemente actividades dirigidas a dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente.
	ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo
	BAJO Debe conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Presentar un informe sobre los puntos tratados en el diagnostico dentro de su cuaderno de apuntes.

### **METAS DE CALIDAD**

Que el 80% de los estudiantes conozca los diferentes temas que se van a trabajar durante el año lectivo.