



Gestión Empresarial

Espíritu Empresarial



Grado Sexto

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: ESPÍRITU EMPRESARIAL	GRADO: SEXTO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identificación de términos de espíritu empresarial básicos.

ENUNCIADOS

Descubre nuevas palabras que le ayudaran en este proceso.

SUBPROCESOS

Reconoce que el hombre es el autor, el centro y el fin de toda célula económico – social.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la importancia de las empresas para la sociedad y cual es su papel dentro de este proceso?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Presta atención en clase así comprende los temas.

ARGUMENTATIVA

Enumera los principales elementos de una empresa.

PROPOSITIVA

Relaciona diferentes clases de empresas con empresas de su comunidad.

CIUDADANA

Colabora activamente para el logro de metas comunes en su salón.

LABORAL

Reorienta las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Términos nuevos.
- Emprendimiento
- Empresa
- Emprendedor.

- Ente económico.
- Negocio.
- Toma de decisiones.

LOGROS ESPERADOS

Plantear conclusiones respecto a situaciones concretas sobre los temas vistos en este diagnostico

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos
- Realizados en clase.
- Talleres en clase

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participa- activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Institución.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno contable.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Explica los temas vistos en el proceso de diagnostico en donde hace referencia a los temas y términos vistos.
	ALTO Expresa de forma sencilla los temas vistos durante el diagnostico.
	BÁSICO Enumera los principales elementos que constituyen su aprendizaje y sus conocimientos en esta nueva asignatura.
	BAJO Debe prestar atención en clase así que no comprenda los temas que le ayudaran a entender las nuevas temáticas.
PERSONAL	SUPERIOR Nunca falta a clase; si falta, presenta excusa debidamente sustentada.
	ALTO Asiste a clase entre el 95 y el 99%
	BÁSICO

	Asiste a clase a clase entre el 86 y el 94%
	BAJO Falta a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas
SOCIAL	SUPERIOR Organiza y lidera frecuentemente actividades dirigidas a dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente.
	ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo
	BAJO Debe conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Presentar un informe sobre los puntos tratados en el diagnostico dentro de su cuaderno de apuntes.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes conozca los diferentes temas que se van a trabajar durante el año lectivo.