



Gestión Empresarial

*Metodología de
Proyectos*



Grado Sexto

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE PROYECTOS	GRADO: SEXTO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identificación de las partes principales de un proyecto.

ENUNCIADOS

Reconoce las partes principales de un proyecto y su implementación en los informes escritos.

SUBPROCESOS

- Elabora la introducción y los objetivos de un proyecto de inversión.
- Da paso a una nueva visión de lo que representa el saber usar adecuadamente los beneficios de la calidad total.
- Establece algunas diferencias entre los objetivos generales y específicos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las partes principales de un proyecto?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Da paso a una nueva visión de lo que representa el saber usar adecuadamente cada una de las parte para la elaboración de un proyecto escrito teniendo los beneficios de la calidad total.

ARGUMENTATIVA

Establece algunas diferencias entre los objetivos generales y específicos.

PROPOSITIVA

Realiza objetivos específicos de los objetivos generales.

LABORAL

Verifica la comprensión acertada de lo que expresan o le demandan los demás.

CIUDADANA

Apela a la mediación escolar, si considera que necesita ayuda para resolver conflictos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Introducción
- Objetivos generales
- Objetivos específicos.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer y elaborar la introducción y objetivos para un proyecto empresarial.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres planteados en clase.
- Investigaciones
- Evaluación del periodo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Explica la importancia de la introducción y de los objetivos empresariales y elabora los de su empresa.
	ALTO Clasifica los objetivos empresariales de acuerdo con las áreas organizacionales.
	BÁSICO Interpreta las características de los objetivos empresariales.
	BAJO Presta poco interés a la temática y los objetivos generales para una empresa en particular.
PERSONAL	SUPERIOR Observa un excelente espíritu de convivencia escolar.
	ALTO Participa activamente en el desarrollo de las clases, dando buenos aportes a las mismas.

	BÁSICO Se preocupo algunas veces por cumplir con sus deberes escolares.
	BAJO Presenta dificultad para dar lo mejor de si mismo para mejorar su aspecto personal y académico.
SOCIAL	SUPERIOR Enfrenta con responsabilidad situaciones que afectan el ambiente escolar.
	ALTO Se preocupo por el bienestar social de sus compañeros.
	BÁSICO Cumple con las mínimas normas de convivencia social.
	BAJO Contribuye con su mal comportamiento a desmejorar el ambiente escolar del grupo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Realiza un trabajo donde involucre los temas vistos en clase.
- Elabora introducción y objetivos para un proyecto empresarial siguiendo instrucciones en clase.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes reconozcan la importancia de la formulación de la introducción y los objetivos en la elaboración de un proyecto.