



# Gestión Empresarial

## Contabilidad



*Grado Séptimo*

*Segundo Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> CONTABILIDAD	<b>GRADO:</b> SÉPTIMO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identifica la importancia del PUC dentro de las empresas a nivel mundial.

**ENUNCIADOS**

Reconoce y maneja el PUC como un instrumento para registrar unificadamente la información contable.

**SUBPROCESOS**

- Registra y codifica las cuentas en los asientos contables, que se originan por las diferentes operaciones mercantiles.
- Realiza ejercicios en los cuales practica los temas vistos.
- Conoce y registra las cuentas según sus códigos.
- Identifica las cuentas existentes, las clasifica y codifica.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Empleando los códigos del plan único de cuentas logra la empresa organizar su contabilidad?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Aplica sus conocimientos en los temas a trabajar.

**ARGUMENTATIVA**

Comprende la importancia de registrar correctamente las transacciones.

**PROPOSITIVA**

Resuelve problemas de situaciones donde utiliza las cuentas T, haciendo uso de I PUC para la codificación de algunas cuentas.

**LABORAL**

Incorpora a la rutina nuevos procedimientos, acciones e instrumentos para evitar la repetición del problema.

**CIUDADANA**

Comprende que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuida y respeta.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Plan único de cuentas:
- Objetivo
- Contenido
- Catálogo de cuenta
- Cuentas auxiliares
- Abreviaturas
- Decreto 2650 de 1993, artículo 13.
- El PUC.

### LOGROS ESPERADOS

Reconocer que el PUC busca la uniformidad en los registros de las operaciones económicas realizadas por los comerciantes.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Prácticas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Se calificará todo aspecto del estudiante en clase: participación, creatividad, actitud, aptitud. Empleando para esto exámenes, tareas, talleres en clase, consultas en casa.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	<b>SUPERIOR</b> Aplica el principio de la partida doble en casos prácticos
	<b>ALTO</b> Reconoce el principio de la partida doble.
	<b>BÁSICO</b> Aplica el principio de la partida doble en algunas transacciones.
	<b>BAJO</b> Se le dificulta aplicar el concepto de partida doble en las transacciones por estar distraído a las explicaciones del (la) docente.
PERSONAL	<b>SUPERIOR</b> Relaciona su comportamiento social y académicos con los presupuestos éticos del ser humano.
	<b>ALTO</b> Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.
	<b>BÁSICO</b> Participa en el proceso de aprendizaje siendo cada día mejor en sus labores escolares.
	<b>BAJO</b> Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas, pero no respeto los puntos de vista de los demás
SOCIAL	<b>SUPERIOR</b> Tiene presente los intereses de aquellas personas que considera muy distintas a él.
	<b>ALTO</b> Valora las semejanzas y diferencias de las personas cercanas.
	<b>BÁSICO</b> Colabora activamente para el logro de metas comunes
	<b>BAJO</b> Discrimina y excluye y no acepta a las personas que comparten su espacio..

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

El profesor dará un taller con cincuenta nombres de cuentas, en las cuales el estudiante clasifica y codifica cada una de ellas.

## METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes hagan uso del PUC dentro de los ejercicios que desarrolla.