



*Gestión Empresarial*

*Espíritu Empresarial*



*Grado Séptimo*

*Tercer Periodo*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> ESPIRITU EMPRESARIAL	<b>GRADO:</b> SÉPTIMO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> TERCERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Espíritu Empresarial

**ENUNCIADOS**

Reconoce los factores internos y externos que afectan la empresa.

**SUBPROCESOS**

Analiza los diversos factores que inciden en la economía de las empresas.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿De qué manera los factores externos afectan el devenir organizacional?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica los diferentes criterios y elementos que inciden en una empresa

**ARGUMENTATIVA**

Reconoce los diferentes criterios y elementos que afectan las empresas.

**PROPOSITIVA**

Elabora y explica los diferentes criterios y elementos que afectan una empresa.

**LABORAL**

Analiza el caso de una empresa en particular.

**CIUDADANA**

Reconoce el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia y la sociedad.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

**CONTENIDOS**

- Factores que afectan la economía:
- Contrabando.

- Desastres naturales.
- Corrupción.
- Políticas públicas.

### **LOGROS ESPERADOS**

Conoce la posición de una organización empresarial, las agrupaciones de las unidades y cómo influyen en ellas la autoridad.

### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

#### **Criterios de evaluación**

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### **Estrategias de evaluación**

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Informes
- Exposiciones
- Material de análisis
- Pruebas tipo ICFES y Saber
- Evaluaciones verbales y escritas
- Consultas

## **PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**

### **METODOLOGÍA**

- Acción participativa que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Institución.
- Apoyo virtual empleando las TICS

### **MATERIAL DIDÁCTICO**

- Folletos
- Artículos de periódicos, revistas
- Fotocopias
- Televisor
- Video Beam
- Cámara fotográfica

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	<b>SUPERIOR</b> Elabora y explica la representaciones esquemáticas de la estructura formal de diversos tipos de empresas, indicando la organización jerárquica y sus debidas funciones además desarrolla su capacidad para plasmar lo que visualiza hacia el futuro como emprendedor
	<b>ALTO</b> Desarrolla habilidades generales en la formulación de estrategias y toma de decisiones empresariales además demuestra entusiasmo y autonomía en la propuesta de acciones empresariales
	<b>BÁSICO</b> Prácticamente su desempeño laboral es básico en su quehacer diario.
	<b>BAJO</b> Prácticamente su desempeño laboral es bajo en su quehacer diario.
PERSONAL	<b>SUPERIOR</b> Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	<b>ALTO</b> Asume una actitud de crítica, de rechazo ante cualquier forma de excusión que se le plantea.
	<b>BÁSICO</b> Relaciona los valores con la normas de convivencia.
	<b>BAJO</b> Debe relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	<b>SUPERIOR</b> Manifiesta respeto por las diferencias individuales y apoyo positivamente a grupos vulnerables.
	<b>ALTO</b> Se relaciona muy bien con sus compañeros de grupo y con docentes.
	<b>BÁSICO</b> Trata a los demás con vocabulario decente.
	<b>BAJO</b> Ridiculiza o desestima las posturas ajenas.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Crea una empresa ficticia, que cumpla los requisitos en su organización administrativa.

## METAS DE CALIDAD

Que el 70 % de los estudiantes conozca los diversos criterios y elementos de las jerarquías existentes en las empresas y los diversos cargos y funciones.