



*Gestión Empresarial*

*Metodología de  
Proyectos*



Grado Séptimo

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> METODOLOGÍA DE PROYECTOS	<b>GRADO:</b> SÉPTIMO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> DIAGNOSTICO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identificación de las partes principales de un proyecto

**ENUNCIADOS**

Da paso a una nueva visión de lo que representa el saber usar adecuadamente los beneficios de la calidad total

**SUBPROCESOS**

- Formula problemas de investigación adecuadamente.
- Reconoce las partes principales de un proyecto y su implementación en los informes escritos

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué partes debe presentar un proyecto escrito?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Reconoce la funcionalidad de cada una de las partes del proyecto.

**ARGUMENTATIVA**

Menciona la forma de presentación de un trabajo de investigación

**PROPOSITIVA**

Reconoce la creatividad como un atributo propio de cada persona, que le manifiesta en sus ocurrencias, en sus obras, en su manera de ver y de percibir la realidad

**CIUDADANA**

Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.

**LABORAL**

Analiza una situación para identificar alternativas de acción o solución.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

Metodología de proyectos  
Elaboración de proyectos

### LOGROS ESPERADOS

Formular problemas de investigación adecuadamente

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Se calificará todo aspecto del estudiante en clase: participación, creatividad, actitud, aptitud. Empleando para esto exámenes, tareas, talleres en clase, consultas en casa.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Usa el diagnóstico para identificar problemas y plantear alternativas de solución.
	ALTO Menciona la forma de presentación de un trabajo de investigación como temas de diagnóstico.

	<p><b>BÁSICO</b> Alguna vez dice la forma de presentación de un trabajo de investigación, no utilizando correctamente los temas vistos durante el diagnóstico.</p> <p><b>BAJO</b> Elabora proyectos de creación empresarial sin tener en cuenta su estructura.</p>
<b>PERSONAL</b>	<p><b>SUPERIOR</b> Espontáneamente realiza acciones para mejorar las condiciones del espacio.</p> <p><b>ALTO</b> Por iniciativa propia aseaa y organiza los espacios donde trabaja.</p>
	<p><b>BÁSICO</b> Mantiene limpios y adecuados los espacios a su responsabilidad.</p> <p><b>BAJO</b> Trabaja en espacios desaseados y desordenados</p>
	<p><b>SUPERIOR</b> Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase</p> <p><b>ALTO</b> Participa activamente en el desarrollo de la clase.</p>
	<p><b>BÁSICO</b> Practica un comportamiento que no distrae a los demás.</p> <p><b>BAJO</b> Se distrae o distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.</p>

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Teniendo como base los temas propuestos en clase elaborar escritos que después de ser corregidos deben ser sustentados.

#### **METAS DE CALIDAD**

Que el 80 % de estudiantes reconozca la relevancia de la justificación y de las fuentes secundarias en la elaboración de proyectos, elaborando la justificación de manera correcta.