



Gestión Empresarial

*Metodología de
Proyectos*



Grado Séptimo

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE PROYECTOS	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Recolección de información de fuentes secundarias.

ENUNCIADOS

Comprende la utilidad de las fuentes secundarias de información y las emplea para la obtener información.

SUBPROCESOS

- Reconoce las características de encuesta y la emplea como fuente para obtener información.
- Emplea las diferentes formas de realizar encuestas en su proceso de recolección y selección de información.
- Realiza entrevistas de diferentes formas para optimizar la información.
- Elabora adecuadamente instrumentos de recolección de información de fuentes secundarias.
- Establece relaciones entre los instrumentos para la recolección de información de fuentes secundarias.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo se analizan instrumentos de recolección de información?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica las características de las fuentes secundarias de información.

ARGUMENTATIVA

Tiene en cuenta las diferentes formas de obtener información y las emplea de acuerdo al contexto.

PROPOSITIVA

Establece comparaciones entre la información obtenida en las diferentes formas.

LABORAL

Comprende correctamente las instrucciones.

CIUDADANA

Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analiza sus implicaciones en su vida.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La encuesta.
- Formas de hacer una encuesta.
- Elementos para realizar una encuesta.
- La entrevista.
- Formas de una entrevista.

LOGROS ESPERADOS

Emplear y contextualizar los diversos instrumentos empleados para recolectar información.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación oral – escrita.
- Trabajo de campo.
- Consultas.
- Exposiciones.
- Cumplimiento de pacto y fechas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con sus compañeros para comentar sus experiencias de campo en actividades propuestas.
- Dialogo
- Exposiciones
- Análisis.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.
- Manejo de TICS.
- Programas de tv.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Elabora adecuadamente instrumentos de recolección de información de fuentes secundarias.
	ALTO Elabora algunos instrumentos de recolección de información de fuentes secundarias.
	BÁSICO

	<p>Conoce la importancia de los instrumentos de recolección de información de fuentes secundarias.</p> <p>BAJO Presta poco interés a la información sobre la forma de recolectar información de fuentes secundarias.</p>
PERSONAL	<p>SUPERIOR Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase.</p>
	<p>ALTO Participa activamente en el desarrollo de la clase.</p>
	<p>BÁSICO Practica un comportamiento que no distrae a los demás.</p>
	<p>BAJO Se distrae y distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.</p>
	<p>ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.</p>
	<p>BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.</p>
	<p>BAJO Debe conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Hace asesoría permanente al trabajo realizado por los estudiantes en cada uno de los proyectos.

METAS DE CALIDAD

Que el 60% de los estudiantes conozca y emplee adecuadamente instrumentos de recolección de información de fuentes secundarias.