



Gestión Empresarial

*Metodología de
Proyectos*



Grado Séptimo

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE PROYECTOS	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Instrumentos de recolección de información.

ENUNCIADOS

Realiza de manera adecuada instrumentos para recolectar información de fuentes secundarias.

SUBPROCESOS

- Analiza guías de información.
- Elabora guías.
- Clasifica información.
- Elabora adecuadamente instrumentos de recolección de información de fuentes secundarias.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo se analizan instrumentos de recolección de información?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende las estrategias para la clasificación de información.

ARGUMENTATIVA

Elabora de forma adecuada las guías.

PROPOSITIVA

Propone estrategias para elaborar y aplicar guías de observación.

LABORAL

Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las suyas.

CIUDADANA

Comprende que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuida y respeta.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Guías de observación
- .Elaboración de guías
- Clasificación de la información.

LOGROS ESPERADOS

Contextualizar los diversos instrumentos empleados para recolectar información.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Actitud ante actividades planeadas.
- Responsabilidad académica.
- Presentación personal y del entorno.
- Cumplimiento del pacto de convivencia.
- Elaboración adecuada y oportuna de guías.
- Presentación adecuado del trabajo realizado.
- Valoraciones orales y escritas.
- Portafolio.
- Consultas.
- Exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.
- Internet.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Contextualiza los diversos instrumentos empleados para recolectar información.
	ALTO Emplea instrumentos adecuados para recolectar información.
	BÁSICO Conoce algunos instrumentos para recolectar y los emplea sin contextualizarlos.
	BAJO Con dificultad reconoce algunos instrumentos para recolectar información pero, no los emplea.
PERSONAL	SUPERIOR Promueve prácticas que conllevan al uso de vocabulario decente.
	ALTO Usa un vocabulario amable y respetuoso al dirigirse a los demás.
	BÁSICO Trata a los demás con un vocabulario decente.
	BAJO Practica un vocabulario soez o despectivo que irrespeta a los demás.
SOCIAL	SUPERIOR Nunca falta a clase, si falta, presenta excusa debidamente sustentada.
	ALTO Asiste a clase entre el 95% y el 99%.
	BÁSICO Asiste a clase entre el 86 y el 94%.
	BAJO Falta a clase sin justificación, a más del 15% de las mismas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

A partir de un tema seleccionado por el estudiante y con asesoría y seguimiento de actividades y procesos por parte del docente, el estudiante debe sustentar el trabajo realizado.

METAS DE CALIDAD

Que le 60% de los estudiantes del grado séptimo conozca y maneje instrumentos adecuados para recolectar información de fuentes secundarias.