



Contabilidad

Grado Octavo



Tercer periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: CONTABILIDAD	GRADO: OCTAVO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Transacciones comerciales.

ENUNCIADO

Reconoce el proceso de compra y venta de mercancías de una empresa comercial y las cuentas que hacen parte de él.

SUBPROCESOS

Para lo cual,

- Establece la forma en que se lleva a cabo el proceso de compras de mercancías.
- Comprende los mecanismos de venta de mercancías en las empresas comerciales.
- Conceptualiza las diversas maneras en que las empresas realizan sus negociaciones.
- Identifica los tipos de comercio existentes.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿En qué forma se lleva a cabo el proceso de compras y ventas de mercancías en las empresas comerciales?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica las diversas manifestaciones comerciales aplicadas por las empresas.

ARGUMENTATIVA

Sustenta las diversas manifestaciones comerciales aplicadas por las empresas.

PROPOSITIVA

Realiza movimientos de mercancías empleando las manifestaciones comerciales aplicadas por las empresas.

LABORAL

Cumple las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.

CIUDADANA

Conoce y usa estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones frente a decisiones colectivas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Inventarios.
- Tipos de inventarios.
- Ejercicios.

LOGROS ESPERADOS

Conceptualizar el manejo de las mercancías y su contabilización en las empresas comerciales.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres en clase.
- Cuaderno de contabilidad.
- Evaluación escrita periódica.
- Exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos SENA.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica los diversos mecanismos de negociación a ejercicios prácticos en el aula.
	ALTO Identifica los diversos mecanismos de negociación en ejercicios prácticos en el aula.
	BÁSICO Conoce algunas maneras negociación en ejercicios prácticos en el aula.
	BAJO Se le dificulta identificar los diversos mecanismos de negociación en ejercicios prácticos en el aula.

PERSONAL	SUPERIOR Manifiesta razones o explicaciones sobre el por qué de lo contrario a la dignidad humana de cualquier forma de exclusión.
	ALTO Asume una actitud crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se me plantee.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia.
	BAJO Pocas veces relaciona los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de las áreas al dar cuenta de su comportamiento frente a la justicia, libertad y dignidad.
	ALTO Lidera y apoya propuestas para crear condiciones de respeto por la forma de ser de los demás y por el reconocimiento de sus derechos.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el manual de convivencia.
	BAJO Es egoísta con sus pertenencias y no acepta compartir sus cosas con los demás afectando el ambiente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

El estudiante elabora tarjetas de kardex con los diferentes métodos de inventarios.

METAS DE CALIDAD

Que el 85% de los estudiantes comprendan las características del inventario de mercancías.