



Espíritu Empresarial

Grado Octavo



Primer Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: ESPÍRITU EMPRESARIAL	GRADO: OCTAVO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identificación de los recursos empresariales

ENUNCIADOS

Identifica las capacidades de las personas que laboran en mi empresa.

SUBPROCESOS

- Reconoce que es un área muy delicada dentro del funcionamiento de la empresa.
- Observa los talentos de cada persona que labora en su empresa.
- Verifica el cumplimiento de las leyes laborales.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los recursos con que una empresa cuenta para su funcionamiento?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Apropia los diversos recursos existentes al interior de cualquier empresa y establece relaciones entre ellos.

ARGUMENTATIVA

Clasifica los recursos existentes en una empresa de la localidad.

PROPOSITIVA

Propone alternativas para la escogencia del personal.

LABORAL

Trabaja en equipo y cuenta con la opinión de personas de experiencia en estos temas (salarios, contratos).

CIUDADANA

Ayuda a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en su entorno cercano.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- Talento Humano
- Recursos humanos (selección del personal con un perfil)
- Recursos financieros (créditos, socios capitalistas, línea de crédito)

LOGROS ESPERADOS

Conceptualizar las características de los recursos de una empresa.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
	SUPERIOR Reconoce la importancia de la escogencia de los trabajadores.
	ALTO Sabe como contratar a los trabajadores de su empresa.
	BÁSICO

COGNITIVO	Sabe cómo pagarle a los trabajadores según su trabajo.
	BAJO Debe reconocer la importancia de la escogencia de los trabajadores y la importancia de ellos en su empresa.
PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los presupuestos filosóficos de la institución Educativa.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como formas que contribuyen a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Debe reconocer y conservar los principios derivados de la cultura Institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Propone prácticas que conllevan al uso del vocabulario decente.
	ALTO Usa un vocabulario amable y respetuoso al dirigirse a los demás.
	BÁSICO Trata a los demás con un vocabulario decente.
	BAJO Practica un vocabulario soez o despectivo que irrespeta a los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Selecciona una empresa y realiza un análisis sobre la utilización de los recursos y presenta por escrito al docente y expone.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes conozcan los diversos recursos que una empresa tiene para su funcionamiento.