



Espíritu Empresarial

Grado Octavo



Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: ESPIRITU EMPRESARIAL	GRADO: OCTAVO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identificación de los recursos empresariales

ENUNCIADOS

Identifica los recursos característicos para la empresa.

SUBPROCESOS

- Formula preguntas acerca de los recursos de la empresa.
- Hace planes de búsqueda que ayuden a resolver sus cuestionamientos.
- Analiza críticamente la necesidad de reconocer la importancia de conocer sobre los recursos de la empresa.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los recursos con que una empresa cuenta para su funcionamiento?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Apropia los diversos recursos existentes al interior de cualquier empresa y establece relaciones entre ellos.

ARGUMENTATIVA

Clasifica los recursos existentes en una empresa de la localidad.

PROPOSITIVA

Propone diferentes posturas frente a los fenómenos sociales que afectan a las empresas.

LABORAL

Asume una posición crítica frente a situaciones donde interviene un equipo de trabajo.

CIUDADANA

Comprende que el engaño afecta la confianza entre la personas y reconoce la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

Talento Humano

- Recursos materiales (materia prima e insumos)
- Recursos técnicos (maquinaria, equipos, mecánica de la empresa)

LOGROS ESPERADOS

Conceptualizar las características de los recursos de una empresa.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
-----------	------------

COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce que la organización se hace necesaria para distribuir los recursos dentro de la empresa.
	ALTO Sabe que la organización se concreta en un plan de trabajo que puede hacerse diario, semanal o quincenal, según la necesidad e importancia.
	BÁSICO Debe ser importante para él la fuerza de trabajo, dinero, tiempo equipos y máquinas para su proyecto.
	BAJO Debe reconocer que la organización se hace necesaria para distribuir los recursos dentro de la empresa.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	BÁSICO Relaciona los valores con la norma de convivencia.
	BAJO Debe relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y apoya propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio.
	ALTO Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	BÁSICO Cumple con las normas establecidas en el pacto de convivencia.
	BAJO Debe cumplir con las normas establecidas en el pacto de convivencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Selecciona una empresa y realizar un análisis sobre la utilización de los recursos y presenta por escrito al docente y exponer.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes conozcan los diversos recursos que una empresa tiene para su funcionamiento.