



# *Espíritu Empresarial*

## *Grado Octavo*



# *Segundo período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> ESPIRITU EMPRESARIAL	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identificación de los recursos empresariales

**ENUNCIADOS**

Identifica los recursos característicos para la empresa.

**SUBPROCESOS**

- Formula preguntas acerca de los recursos de la empresa.
- Hace planes de búsqueda que ayuden a resolver sus cuestionamientos.
- Analiza críticamente la necesidad de reconocer la importancia de conocer sobre los recursos de la empresa.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son los recursos con que una empresa cuenta para su funcionamiento?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Apropia los diversos recursos existentes al interior de cualquier empresa y establece relaciones entre ellos.

**ARGUMENTATIVA**

Clasifica los recursos existentes en una empresa de la localidad.

**PROPOSITIVA**

Propone diferentes posturas frente a los fenómenos sociales que afectan a las empresas.

**LABORAL**

Asume una posición crítica frente a situaciones donde interviene un equipo de trabajo.

**CIUDADANA**

Comprende que el engaño afecta la confianza entre la personas y reconoce la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

#### Talento Humano

- Recursos materiales (materia prima e insumos)
- Recursos técnicos (maquinaria, equipos, mecánica de la empresa)

### LOGROS ESPERADOS

Conceptualizar las características de los recursos de una empresa.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA:

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
-----------	------------

<b>COGNITIVO</b>	<b>SUPERIOR</b> Reconoce que la organización se hace necesaria para distribuir los recursos dentro de la empresa.
	<b>ALTO</b> Sabe que la organización se concreta en un plan de trabajo que puede hacerse diario, semanal o quincenal, según la necesidad e importancia.
	<b>BÁSICO</b> Debe ser importante para él la fuerza de trabajo, dinero, tiempo equipos y máquinas para su proyecto.
	<b>BAJO</b> Debe reconocer que la organización se hace necesaria para distribuir los recursos dentro de la empresa.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	<b>ALTO</b> Su comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales.
	<b>BÁSICO</b> Relaciona los valores con la norma de convivencia.
	<b>BAJO</b> Debe relacionar los valores con las normas de convivencia.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Lidera y apoya propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia del colegio.
	<b>ALTO</b> Analiza críticamente y con responsabilidad la convivencia institucional, solicitando el reconocimiento de sus derechos y cumpliendo con los deberes que se le asignan.
	<b>BÁSICO</b> Cumple con las normas establecidas en el pacto de convivencia.
	<b>BAJO</b> Debe cumplir con las normas establecidas en el pacto de convivencia.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Selecciona una empresa y realizar un análisis sobre la utilización de los recursos y presenta por escrito al docente y exponer.

#### **METAS DE CALIDAD**

Que el 80% de los estudiantes conozcan los diversos recursos que una empresa tiene para su funcionamiento.