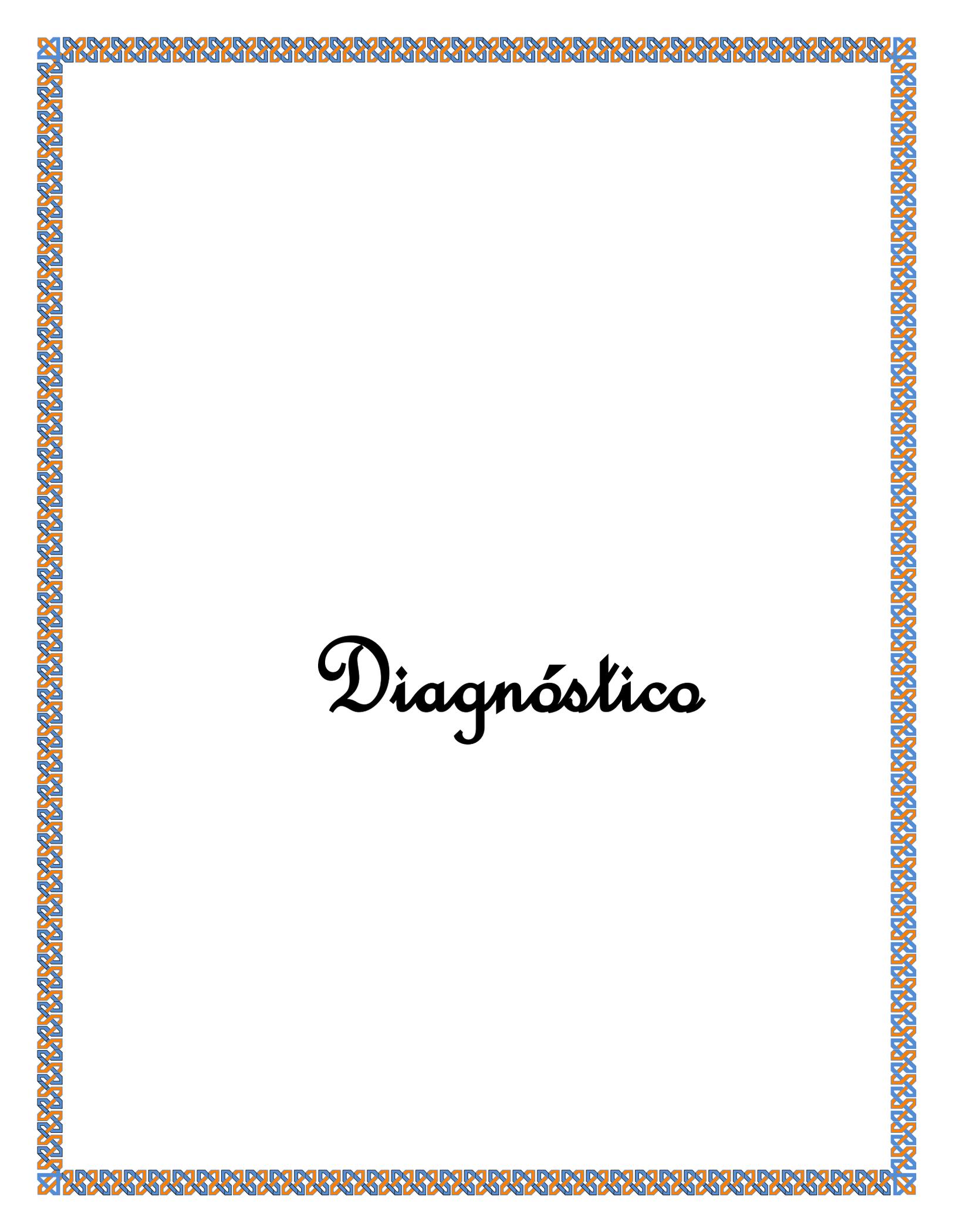


Metodología de Proyectos

Grado Octavo



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE PROYECTOS	GRADO: OCTAVO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: DIAGNOSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Instrumentos de recolección de información

ENUNCIADOS

Elabora adecuadamente instrumentos de recolección de información de fuentes secundarias.

SUBPROCESOS

Analiza de manera coherente los resultados obtenidos en la recolección de información

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Identifica la temática previamente estudiada en años anteriores?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica las características de las fuentes secundarias de información.

ARGUMENTATIVA

Elabora correctamente la justificación al proyecto sobre tema seleccionado.

PROPOSITIVA

Analiza información obtenida sobre temas propuesto para el proyecto.

CIUDADANA

Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

LABORAL

Evalúa los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

La encuesta y sus formas de realización
Guías de observación
Análisis de la información
conclusiones

LOGROS ESPERADOS

Conocer algunos instrumentos para recolectar información y los empleo contextualizándolos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Se calificará todo aspecto del estudiante en clase: participación, creatividad, actitud, aptitud. Empleando para esto exámenes, tareas, talleres en clase, consultas en casa.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre presentación de proyectos.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Conoce la importancia de los instrumentos de recolección de información de fuentes secundarias.
	ALTO Conoce algunos métodos para analizar información y los aplica adecuadamente en la elaboración del proyecto.
	BÁSICO Contextualiza los diversos instrumentos empleados para recolectar información.
	BAJO Presta poco interés a la información sobre la forma de recolectar información de fuentes secundarias.
	SUPERIOR

PERSONAL	Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase.
	ALTO Participa activamente en el desarrollo de la clase.
	BÁSICO Practica un comportamiento que no distrae a los demás.
	BAJO Se distrae o distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica los conocimientos del entorno para resolver actividades propuestas en el área.
	ALTO Analiza críticamente los temas trabajados en clase y respeta el uso de la palabra.
	BÁSICO Usa un buen vocabulario para establecer diferencias expresando respeto hacia los demás.
	BAJO Debe ayudar a la convivencia pacífica en clase.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

A partir de un tema seleccionado por el estudiante y con asesoría y seguimiento de actividades y procesos por parte del docente, el estudiante debe sustentar el trabajo realizado.

METAS DE CALIDAD

Que le 60% de los estudiantes del grado séptimo conozca y maneje instrumentos adecuados para recolectar información de fuentes secundarias.