



Metodología de proyectos

Grado Octavo



Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE PROYECTOS.	GRADO: OCTAVO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL.	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Producción textual y medios de comunicación en la gestión empresarial.

ENUNCIADOS

Identifica de las formas para presentar exposiciones orales.

SUBPROCESOS

- Elabora e interpreta diferentes gráficos.
- Elabora folletos.
- Expone de forma adecuada en diferentes escenarios un tema seleccionado con anterioridad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo presentar exposiciones orales de manera satisfactoria en la socialización de su proyecto empresarial?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Conoce los diferentes pasos para realizar una exposición oral teniendo en cuenta la gestión empresarial.

ARGUMENTATIVA

Elabora y sustenta los diferentes pasos para realizar una exposición oral.

PROPOSITIVA

Estructura y fundamenta los diferentes pasos para realizar una exposición oral.

LABORAL

Define con los otros las estrategias de acción favorables para el equipo de trabajo en gestión empresarial.

CIUDADANA

Argumenta y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflictos; reconoce los mejores argumentos, así no coincidan con los suyos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Exposición en el aula de clase.
- Exposición en stands institucionales.
- Manejo de auditorio.
- Presentación personal - ERGONOMÍA

LOGROS ESPERADOS

Conocer y aplicar los diferentes pasos para realizar una exposición oral, bien sea en el aula de clase, como es stand institucional.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión del Portafolio.
- Evaluación del periodo.
- Investigaciones y exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Conoce los diferentes pasos para realizar una exposición oral en los proyectos de gestión empresarial.
	ALTO Elabora y sustenta los diferentes pasos para realizar una exposición oral en los proyectos de gestión empresarial.
	BÁSICO Emprende proyectos dentro del mundo de la empresa de forma cualificada y competente.
	BAJO Se le dificulta estructurar y fundamentar los diferentes pasos para realizar una exposición oral.

PERSONAL	SUPERIOR Conserva un comportamiento integral coherente con los presupuestos filosóficos de la institución Educativa.
	ALTO Asume las diferentes simbologías como formas que contribuyen a la construcción de la cultura.
	BÁSICO Reconoce y conserva los principios derivados de la cultura institucional.
	BAJO Debe reconocer y conservar los principios derivados de la cultura Institucional.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera acciones para prevenir el porte de elementos peligrosos.
	ALTO Promueve prácticas para que no se usen elementos que coloquen en riesgo a los demás.
	BÁSICO Se abstiene de portar elementos que pueden implicar riesgo para la integridad física de las personas.
	BAJO Porta elementos que pueden poner en riesgo la integridad física de las personas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Presenta exposición con todas las pautas vistas en clase.

METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes identifiquen las diferentes formas de exposición oral.