



Espíritu Empresarial

Grado Noveno



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: ESPÍRITU EMPRESARIAL	GRADO: NOVENO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Relaciones interpersonales.

ENUNCIADO

Identifica los recursos empresariales.

SUBPROCESOS

Verifica el cumplimiento de las leyes laborales.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Reconoce el talento humano como fuente esencial de una empresa?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Propone diferentes posturas frente a los fenómenos sociales que afectan a las empresas.

ARGUMENTATIVA

Establece conexiones en las funciones administrativas de una empresa local.

PROPOSITIVA

Describe el desarrollo de modelos que explican la estructura de las empresas y su buen funcionamiento.

CIUDADANA

Participa en los procesos de elección de representantes estudiantiles.

LABORAL

Selecciona una de las formas de actuar posibles.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Talento humano

LOGROS ESPERADOS

Conceptualizar las características de los recursos de una empresa.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Informes
- Exposiciones
- Material de análisis
- Pruebas tipo ICFES
- y Saber
- Evaluaciones
- verbales y escritas
- Consultas
- El portafolio de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Realiza un paralelo entre las funciones de la empresa, las cuales fueron tratadas durante el diagnostico.
	ALTO Reconoce los temas vistos durante el diagnostico entre ellos los fenómenos sociales que afectan a mi investigación en la empresa.
	BÁSICO Utiliza el diagnostico en diferentes formas de expresión en sus textos haciendo que se haga repetitivo.
	BAJO Debe reconocer el diagnostico como fuente en donde la organización se hace necesaria para distribuir los recursos dentro de la empresa y prestar atención a los temas que se tratan durante el diagnostico.
	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académico con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO

PERSONAL	Asume una actitud de crítica, de rechazo ante cualquier forma de excusión que se le plantea.
	BÁSICO Relaciona los valores con la normas de convivencia.
	BAJO Debe relacionar los valores con las normas de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Manifiesta respeto por las diferencias individuales y apoya positivamente a grupos vulnerables.
	ALTO Se relaciona muy bien con sus compañeros de grupo y con docentes.
	BÁSICO Trata a los demás con vocabulario decente.
	BAJO Ridiculiza o desestima las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Consulta sobre los pasos a seguir para conformar una empresa y presentarlo en carpetas bien diligenciadas.

METAS DE CALIDAD

Identificar en un 80% las empresas existentes y su tipología.