



# *Espíritu Empresarial*

## *Grado Noveno*



*Segundo período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> ESPÍRITU EMPRESARIAL	<b>GRADO:</b> NOVENO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Desarrollo los conocimientos del estudio del medio ambiente general y específico de la empresa.

**ENUNCIADOS**

Reconoce el entorno general y específico de la empresa

**SUBPROCESOS**

- Conoce y caracteriza el entorno político-legal y ecológico de la empresa.
- Describe factores del medio político-legal y ecológico que incidan en la empresa.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo el entorno de una empresa puede incidir en su funcionamiento y desarrollo?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Analiza los factores del entorno político-legal y ecológico del medio ambiente general de la empresa.

**ARGUMENTATIVA**

Reconoce los componentes del entorno político-legal y ecológico de la empresa

**PROPOSITIVA**

Conoce en medio ambiente general del entorno político-legal y ecológico de una empresa de su localidad.

**LABORAL**

Genera relaciones de confianza con otros.

**CIUDADANA**

Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Entorno general de la empresa
- Entorno Político-legal.
- Entorno Ecológico.

### LOGROS ESPERADOS

Contextualizar la empresa frente a su entorno general y analizar la incidencia de este en la empresa.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable.
- Consultas y sustentación.
- Asumir actitud humilde en las correcciones hechas.

#### Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Practicas continuas de los temas vistos.
- El portafolio o cuaderno de evidencia.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa-activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desechos.
- Tijeras, pagamento.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Conoce y aplica los componentes del medio ambiente general de la empresa en su entorno local.
	ALTO

	Describe y analiza los factores del medio ambiente general de una empresa de su región. BÁSICO Establece diferencia entre los diferentes factores del medio ambiente general de la empresa.
	BAJO Se le dificulta conocer y aplicar los componentes del medio ambiente general en una empresa local.
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Hace entrega oportuna de sus trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Entrega sus trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos.
	BAJO Debe entregar los trabajos académicos a tiempo.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO Debe conservar el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Selecciona una empresa y explicar cómo se palpa su entorno.

### **METAS DE CALIDAD**

Que el 70% de los estudiantes comprendan la funcionalidad de los entornos generales y su incidencia en la empresa.