



# Metodología de proyectos

Grado Noveno



*Cuarto período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> METODOLOGÍA DE PROYECTOS.	<b>GRADO:</b> NOVENO
<b>ÁREA:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL.	<b>PERIODO:</b> CUARTO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Identificación de los diversos componentes de la ética empresarial.

**ENUNCIADOS**

Contextualiza los diversos aspectos de la ética empresarial.

**SUBPROCESOS**

Hace uso de las diversas formas de investigación y realiza exposiciones planeadas sobre los temas propuestos.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué incidencia tiene el desconocimiento de la ética empresarial en las personas?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Hace uso de las normas de INCONTEC para la realización de investigaciones.

**ARGUMENTATIVA**

Concluye que puedo realizar la exposición final de su trabajo.

**PROPOSITIVA**

Busca ayudar para revisar que su proyecto este en completo orden.

**LABORAL**

Escucha activamente a sus compañeros para luego recibir su atención.

**CIUDADANA**

Identifica los sentimientos, necesidades y puntos de vista de aquellos a los que se les han violado derechos civiles y políticos y propone acciones no violentas para impedirlo.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Ética empresarial:
- Publicidad engañosa.
- Corrupción.
- Acoso laboral.
- Competencia desleal.

### LOGROS ESPERADOS

Analizar los diversos contextos en que se aplica la ética en el mundo empresarial.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación del periodo.
- Investigaciones y exposiciones.
- Trabajo final con normas de INCONTEC.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	<b>SUPERIOR</b> Presenta investigaciones en la fecha indicada y en la exposición lo hace de manera excelente porque tiene conocimiento exacto de lo realizado en su trabajo.
	<b>ALTO</b> Entrega la investigación pero le falta más seguridad por lo que hace ya que se siente tímido cuando realiza la exposición frente a sus compañeros.
	<b>BÁSICO</b> Realiza la investigación pero le faltan puntos que se habían pactado para el trabajo y se siente inseguro en la exposición (leo mucho de sus ayudas informativas).

	<b>BAJO</b> Debe entregar la investigación por falta de interés por su aprendizaje.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Reconoce la autonomía, disciplina y hábitos de higiene como valores importantes.
	<b>ALTO</b> Lidera y maneja actividades.
	<b>BÁSICO</b> Realiza actividades para mejorar su proyecto.
	<b>BAJO</b> Debe realizar alguna actividad en el tiempo extracurricular.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Conoce y socializa a los compañeros las actividades que ha realizado en el progreso del proyecto.
	<b>ALTO</b> Comparte con sus compañeros los conocimientos que ha adquirido.
	<b>BÁSICO</b> Pone en práctica los conocimientos adquiridos cuando realiza sus actividades escolares.
	<b>BAJO</b> Frecuentemente llega tarde a la clase y no le interesan los temas.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

##### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)**

Presenta un informe sobre visitas realizadas a diferentes instituciones.

#### **METAS DE CALIDAD**

Que el 70% de los estudiantes presente un informe sobre visitas realizadas a diferentes instituciones y que conozca las diversas profesiones existentes y su ubicación en los diversos centros educativos.