



Metodología de proyectos

Grado Noveno



Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE PROYECTOS.	GRADO: NOVENO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL.	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Identificación de los diversos componentes de la ética empresarial.

ENUNCIADOS

Contextualiza los diversos aspectos de la ética empresarial.

SUBPROCESOS

Hace uso de las diversas formas de investigación y realiza exposiciones planeadas sobre los temas propuestos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué incidencia tiene el desconocimiento de la ética empresarial en las personas?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Hace uso de las normas de INCONTEC para la realización de investigaciones.

ARGUMENTATIVA

Concluye que puedo realizar la exposición final de su trabajo.

PROPOSITIVA

Busca ayudar para revisar que su proyecto este en completo orden.

LABORAL

Escucha activamente a sus compañeros para luego recibir su atención.

CIUDADANA

Identifica los sentimientos, necesidades y puntos de vista de aquellos a los que se les han violado derechos civiles y políticos y propone acciones no violentas para impedirlo.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Ética empresarial:
- Publicidad engañosa.
- Corrupción.
- Acoso laboral.
- Competencia desleal.

LOGROS ESPERADOS

Analizar los diversos contextos en que se aplica la ética en el mundo empresarial.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación del periodo.
- Investigaciones y exposiciones.
- Trabajo final con normas de INCONTEC.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas.
- Material de desecho.
- Tijeras, colbón.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Presenta investigaciones en la fecha indicada y en la exposición lo hace de manera excelente porque tiene conocimiento exacto de lo realizado en su trabajo.
	ALTO Entrega la investigación pero le falta más seguridad por lo que hace ya que se siente tímido cuando realiza la exposición frente a sus compañeros.
	BÁSICO Realiza la investigación pero le faltan puntos que se habían pactado para el trabajo y se siente inseguro en la exposición (leo mucho de sus ayudas informativas).

	BAJO Debe entregar la investigación por falta de interés por su aprendizaje.
PERSONAL	SUPERIOR Reconoce la autonomía, disciplina y hábitos de higiene como valores importantes.
	ALTO Lidera y maneja actividades.
	BÁSICO Realiza actividades para mejorar su proyecto.
	BAJO Debe realizar alguna actividad en el tiempo extracurricular.
SOCIAL	SUPERIOR Conoce y socializa a los compañeros las actividades que ha realizado en el progreso del proyecto.
	ALTO Comparte con sus compañeros los conocimientos que ha adquirido.
	BÁSICO Pone en práctica los conocimientos adquiridos cuando realiza sus actividades escolares.
	BAJO Frecuentemente llega tarde a la clase y no le interesan los temas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Presenta un informe sobre visitas realizadas a diferentes instituciones.

METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes presente un informe sobre visitas realizadas a diferentes instituciones y que conozca las diversas profesiones existentes y su ubicación en los diversos centros educativos.