



Metodología de Proyectos

Grado Noveno



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE PROYECTOS	GRADO: NOVENO
ÁREA: GESTIÓN EMPRESARIAL	PERIODO: DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La justificación en un proyecto empresarial.

ENUNCIADOS

Realiza de manera adecuada instrumentos para recolectar información.

SUBPROCESOS

Explica de qué manera se puede recolectar la información para determinado tema.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Contextualiza la información y sus diversos instrumentos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Explica y justifica los contenidos de las políticas de calidad de una empresa.

ARGUMENTATIVA

Crea contenidos de calidad para su práctica empresarial.

PROPOSITIVA

Conoce el método para analizar información relativa a la gestión empresarial.

CIUDADANA

Reconoce que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en diferentes ámbitos.

LABORAL

Sustenta y argumenta la elección de la alternativa más conveniente en la gestión empresarial.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Práctica de recolección de información.

LOGROS ESPERADOS

Analizar la información y obtener buenas conclusiones para su práctica.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Participación activa y responsable en la recolección de información.

Estrategias de evaluación

- Observación del trabajo realizado
- Prácticas continuas de los temas vistos.
- Presentación de informes escritos.
- Exposición de los proyectos realizados en clase.
- Talleres en clase
- Se calificará todo aspecto del estudiante en clase: participación, creatividad, actitud, aptitud. Empleando para esto exámenes, tareas, talleres en clase, consultas en casa.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos y revistas
- Pautas publicitarias de diferentes empresas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Analiza la información recolectada con los diferentes instrumentos.
	ALTO Realiza algunas conclusiones.
	BÁSICO Debe participar en clase por su timidez.
	BAJO Debe participar en clase y analizar la información recolectada en los procesos de elaboración de

	proyectos.
PERSONAL	SUPERIOR Lidera propuestas para mejorar los espacios Institucionales.
	ALTO Realiza prácticas para la conservación y cuidados de los bienes de la Institución Educativa.
	BÁSICO Mantiene limpios y adecuados los espacios bajo su responsabilidad.
	BAJO Desconozco los protocolos de orden y aseo.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes de la Institución.
	ALTO Busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias.
	BÁSICO Respeto posturas ajenas así no las comparta.
	BAJO Ridiculiza y/o desestima las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

A partir de un proyecto elaborado por el estudiante, realiza un informe.

METAS DE CALIDAD

Que el 70% de los estudiantes conozcan y manejen instrumentos para recolectar información de fuentes secundarias.