

Inglés

Grado Primero

Primer Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: PRIMERO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Pronuncia.
- Lectura.
- Escribe.

ENUNCIADOS

Comprende y entiende los saludos y despedidas.

SUBPROCESOS

Desarrollo de la capacidad de escuchar como una habilidad receptiva.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo me presento ante mis compañeros de grupo?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Demuestro comprensión de preguntas sencilla sobre mí, mi familia y mi entorno.

PRAGMÁTICA

Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Identifico a las personas que participan en una conversación.

LABORAL

(Interpersonal) Genero relaciones de confianza con otros.

CIUDADANA

Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho de recibir buen trato, cuidado y amor.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Diagnóstico motivacional.
- Saludos (hi, hello, good morning, bye, good afternoon).
- Actividad Lúdica: Canción "Good morning".
- Alfabeto "Alphabet Song".
- Comandos Básicos: sentarse, pararse, escuchar, silencio.

LOGROS ESPERADOS

Contestar cuando se le saluda en inglés.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en rondas y canciones.
- Actividades en clase.
- Ejercicios de relación.
- Saludar en inglés.
- Pronunciar los saludos y el alfabeto en inglés.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Escucha CD'S en inglés.
- Pronuncia constantemente palabras en inglés.
- Participa y realiza juegos, rondas, poemas u canciones cortas en inglés.
- Observa láminas y gráficos.
- Escucha lecturas.
- Realiza gestos y movimientos al cantar o recitar un poema.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Láminas.
- Cartillas.
- CD en inglés.
- Grabadora.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Tiene dominio sobre las 4 habilidades comunicativas en lengua inglesa.
	ALTO Identifica las habilidades comunicativas necesarias para comunicarse en inglés como segunda lengua.
	BÁSICO Presenta dificultad para aprender a comunicarse en inglés desde algunas de sus habilidades.

	BAJO Tenga poca habilidad para comunicarme.
PERSONAL	SUPERIOR Demuestra mi cultura y desarrollo intelectual en el uso adecuado de mi expresividad.
	ALTO Se comunica de manera adecuada con mis compañeros.
	BÁSICO Se expresa con algunas dificultades en el manejo de su vocabulario.
	BAJO Se expresa de manera inadecuada a través de su vocabulario.
SOCIAL	SUPERIOR Manifiesta eficientemente actitudes de respeto por la construcción de relaciones humanas fundamentando en la convivencia pacífica.
	ALTO Reconoce la convivencia pacífica como un elemento de autoconstrucción.
	BÁSICO Identifica de manera parcializada la paz como un elemento de bienestar.
	BAJO Mediante sus actitudes es negligente en la construcción de un ambiente pacífico.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Ejercicios en clase reforzando los temas vistos en clase.
- Repetir las palabras escuchar en el CD.
- Relación de palabras con el dibujo.
- Involucrar los saludos con otras áreas.
- Visualizar y leer carteles de las palabras y expresiones vistas en clase.

METAS DE CALIDAD

Lograr que el 75% de los estudiantes manejen las estrategias para estimular en su vocabulario palabras nuevas.