

Inglés

Grado Segundo

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Escucha y escribe los conceptos básicos vistos el año anterior.

ENUNCIADOS

Comprendo y empiezo a estructurar el lenguaje básico sobre mi familia, saludo ,despedida, colores, meses del año, en el idioma inglés.

SUBPROCESOS

Reconozco e identifico cuando me hablan en inglés.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Manejo los conceptos básicos vistos en el año anterior?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Identifica formas de saludo y despedidas en inglés.

PRAGMÁTICA

Responde a formas de saludos y despedidas en inglés.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Escribe palabras y frases que se escuchan en el medio.

CIUDADANA

Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

LABORAL

Selecciono una forma de actuar posible.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Saludos y despedidas.

- Números de 0 a10.
- Mi familia.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer cuando me hablan en inglés comprendiendo lo que escucho.
Copiar y transcribir palabras que usa con frecuencia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Ejercicios orales.
- Desarrollo de ejercicios de ampliación.
- Manejo de útiles escolares.
- Participación.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Pronunciación constante de palabras.
- Actividades de completar.
- Ejercicios de relación.
- Observación de objetos.
- Dictados.
- Sopas de letras.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Revistas.
- Gráficos.
- Láminas.
- Textos.
- Elementos escolares.
- Grabadoras.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica correctamente el vocabulario visto en situaciones de la vida cotidiana.
	ALTO Aplica el vocabulario visto en situaciones de la vida cotidiana.
	BÁSICO Algunas veces aplica el vocabulario visto en situaciones de la vida cotidiana.
	BAJO

	Se le dificulta aplicar el vocabulario en situaciones de la vida cotidiana.
PERSONAL	SUPERIOR Expresa su opinión con libertad y respeto.
	ALTO Reconoce que cada persona tiene su forma de pensar y actuar.
	BÁSICO Respeto, algunas veces la forma de actuar de los compañeros.
	BAJO Se le dificulta respetar la forma de actuar de los compañeros.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes del grupo.
	ALTO Realiza prácticas de cuidado de los bienes de sus compañeros.
	BÁSICO En ocasiones usa adecuadamente y con autorización los bienes de sus compañeros.
	BAJO Usa inadecuadamente o sin permiso los bienes de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Ejercicios en clase reforzando los temas vistos.
- Repetición constante del vocabulario.
- Construir rótulos con el vocabulario de las temáticas ya vistas.

METAS DE CALIDAD

Evaluar el 95% de los estudiantes en las competencias básicas para el grado primero y garantizar la promoción del 100% de los estudiantes.